

জেএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান-২০২০
এবং ষষ্ঠ শ্রেণির আবশ্যিক ও ঐচ্ছিক বিষয়ের পাঠ্যসূচি
(২০২১ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাঁও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাঁও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

জেএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান-২০২০
এবং
ষষ্ঠ শ্রেণির আবশ্যিক ও ঐচ্ছিক বিষয়ের পাঠ্যসূচি
(পরিমার্জিত)

১৭৩তম বোর্ড সভায় অনুমোদিত প্রবিধান

প্রকাশনায়:
কারিকুলাম বিভাগ
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাঁও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

প্রকাশকাল: ফেব্রৃয়ারি, ২০২১ খ্রি.

মুখ্যবন্ধ

যেকোন দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সবচেয়ে বড় নিয়ামক হিসেবে কাজ করে। মধ্যম আয়ের দেশে উন্নিত হওয়ার লক্ষ্যে বাংলাদেশ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক প্রসারের কোনো বিকল্প নাই। এপ্রেক্ষিতে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এবং জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি-২০১১ এর আলোকে সাধারণ শিক্ষা ও কারিগরি শিক্ষার সময়ে বাংলাদেশে জেএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সম্প্রসারণের লক্ষ্যে প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সাধারণ শিক্ষার পাশাপাশি একটি কারিগরি বিষয় অত্যুভূক্তির সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে। অষ্টম শ্রেণি পাশ করার পর একজন শিক্ষার্থী বৃত্তিমূলক কারিগরি শিক্ষায় ভর্তি হতে পারবে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “১০০টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (১ম সংশোধিত)” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় ২৫টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ২০২১ শিক্ষাবর্ষ হতে, দ্বিতীয় পর্যায়ে আরোও ৫০টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ২০২২ শিক্ষাবর্ষ হতে ও অবশিষ্ট ২৫টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ হতে ষষ্ঠ শ্রেণির ভর্তি কার্যক্রম শুরু হবে। ভৌত অবকাঠামোর কাজ সম্পন্ন হওয়ায় আরোও ১০টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ২০২১ শিক্ষাবর্ষ হতে শিক্ষার্থী ভর্তির কার্যক্রম ইতোমধ্যে শুরু হয়েছে। এছাড়াও, পর্যায়ক্রমে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় অন্যান্য টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এবং ইনসিটিউটে এই কার্যক্রম সম্প্রসারণ করা হবে। সরকারের এই সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের লক্ষ্যে জেএসসি (ভোকেশনাল) কারিকুলাম ২০২০ এবং জেএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান ২০২০ চূড়ান্ত করা হয়েছে। নতুন কারিকুলামের আলোকে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যসূচি প্রণয়ন করা হয়েছে।

পাঠ্যসূচির বৈশিষ্ট্য:

- প্রণীত পাঠ্যসূচিতে বর্ষমধ্য ও বার্ষিক পরীক্ষার জন্য পৃথকভাবে নির্বাচিত অধ্যায়, পাঠ শিরোনাম ও মোট পিরিয়ডের বিভাজন দেখানো হয়েছে।
- প্রবিধান ২০২০ এর আলোকে মাধ্যমিক স্তরের মূল্যায়ন, প্রশ্ন কাঠামো ও মান বন্টন অনুসরণ করা হয়েছে। এরই প্রেক্ষিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির মূল্যায়নে বহু নির্বাচনী ও সূজনশীল প্রশ্ন কাঠামো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- প্রতিটি বিষয়ের পাঠ্যসূচি শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন এবং ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন দেখানো হয়েছে।
- জেএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান ২০২০ এর আলোকে বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত পরীক্ষার নম্বর বন্টন ও রূপান্তর প্রক্রিয়া পাঠ্যসূচিতে দেখানো হয়েছে।
- প্রতি বর্ষের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা সময়কাল হবে ৩৬ কার্য সপ্তাহ। প্রতি সপ্তাহ হবে ৬ দিনের, প্রতি সপ্তাহে সর্বোচ্চ ৩৬ পিরিয়ড (শনিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত প্রতিদিন ৬ পিরিয়ড) ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি পিরিয়ডের সময় হবে ৪৫ মিনিট।
- মোট নম্বর হবে ১১০০।

জেএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান ২০২০ এবং ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য প্রণীত এই পাঠ্যসূচি শিক্ষার্থী, অভিভাবক ও শিক্ষকগণকে কারিগরি শিক্ষায় আগ্রহী এবং অধিকতর কারিগরিমূখী হতে সহায়তা করবে। এ পাঠ্যসূচি প্রণয়নের সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ।

ড. মোঃ মোরাদ হোসেন মোল্ল্যা

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

ঢাকা-১২০৭।

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর
জেএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান-২০২০	৬-১২
জেএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ষষ্ঠ শ্রেণির আবশ্যিক ও ঐচ্ছিক পাঠ্যসূচি	
বাংলা ১ম পত্র	১৩-১৪
বাংলা ২য় পত্র	১৫-১৭
ইংরেজি ১ম পত্র	১৭-১৯
ইংরেজি ২য় পত্র	২০-২১
গণিত	২২-২৪
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	২৪-২৫
বিজ্ঞান	২৬-২৮
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	২৮-৩০
কর্মসূচী প্রকৌশল শিক্ষা	৩০-৩২
ইসলাম ও নেতৃত্ব শিক্ষা	৩২-৩৪
হিন্দুধর্ম ও নেতৃত্ব শিক্ষা	৩৫-৩৭
খ্রিস্টধর্ম ও নেতৃত্ব শিক্ষা	৩৭-৪০
বৌদ্ধধর্ম ও নেতৃত্ব শিক্ষা	৪০-৪২
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য	৪৩-৪৪
কৃষি শিক্ষা	৪৫-৪৭
গাইস্ট্য বিজ্ঞান	৪৮-৫১

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭

জেএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান, ২০২০

১. শিক্ষাক্রমের নাম ও মেয়াদ

- ১.১. সাধারণ শিক্ষা ও কারিগরি শিক্ষা সমষ্টির বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় পরিচালিত নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ের এই শিক্ষাক্রমের নাম হবে জেএসসি (ভোকেশনাল)।
- ১.২. এ শিক্ষাক্রমের আওতায় ধারা ২-এ বর্ণিত বিষয়সমূহ নির্ধারিত থাকবে।
- ১.৩. এ শিক্ষাক্রমের মেয়াদ হবে তিন বছর, যা ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে বাস্তবায়ন করা হবে।

২. বিষয় কাঠামো ও সাম্প্রাহিক বিষয়ভিত্তিক ক্লাস

বিষয়ের ধরন	ক্রমিক নং	বিষয়	পিরিয়ড		
			তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	মোট
সকল শিক্ষা ধারার আবশ্যিক	১	বাংলা-১ম পত্র	৫	-	৫
		বাংলা-২য় পত্র			
	২	ইংরেজি-১ম পত্র	৫	-	৫
		ইংরেজি-২য় পত্র			
	৩	গণিত	৮	-	৮
	৪	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	৩	-	৩
আবশ্যিক (ভোকেশনাল)	৫	বিজ্ঞান	৩	-	৩
	৬	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১	১	২
	মোট পিরিয়ড বিন্যাস		২১	১	২২
	৭	কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা	২	৬	৮
	৮	ইসলাম ও নেতৃত্ব শিক্ষা/হিন্দুধর্ম ও নেতৃত্ব শিক্ষা/প্রিষ্ঠধর্ম ও নেতৃত্ব শিক্ষা/বৌদ্ধধর্ম ও নেতৃত্ব শিক্ষা	৩	-	৩
	৯	শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য	-	১	১
আবশ্যিক (সাধারণ) এর মোট পিরিয়ড বিন্যাস			৩	১	৪
ঐচ্ছিক	১০	কৃষি শিক্ষা/গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১	১	২
সর্বমোট পিরিয়ড বিন্যাস			২৭	৯	৩৬

- ২.১. এ শিক্ষাক্রমে প্রতি বর্ষের থাতিথানিক শিক্ষা সময়কাল হবে ৩৬ কার্য সপ্তাহ, প্রতি সপ্তাহ হবে ৬ দিনের, প্রতি সপ্তাহে সর্বোচ্চ ৩৬ পিরিয়ড (শনিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত প্রতিদিন ৬ পিরিয়ড) ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে।
- ২.২. এ শিক্ষাক্রমে প্রতি পিরিয়ডের সময় হবে ৪৫ মিনিট।
- ২.৩. কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা বিষয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহারিক ক্লাস (৩ পিরিয়ড) একত্রে অনুষ্ঠিত হবে।
- ২.৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষা বিষয়ের ক্ষেত্রে ২টি ক্লাস একত্রে কম্পিউটার ল্যাবে অনুষ্ঠিত হবে।

- ২.৫. দৈনিক প্রারম্ভিক সমাবেশ (Assembly) এর মেয়াদ ১৫মিনিট এবং ৩য় পিরিয়ড পর মধ্যাহ্ন বিরাটি ৪৫ মিনিট।
- ২.৬. বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ের শিক্ষকগণ সাম্প্রতিক রুটিনে প্রয়োজন অনুসারে প্রথম ও দ্বিতীয় পত্রের ক্লাস বিভাজন করবেন।
- ২.৭. শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য বিষয়ের ব্যবহারিক ক্লাসে তত্ত্বীয় বিষয়সমূহ আলোচনা করতে হবে।
- ২.৮. কর্মসূচী প্রকৌশল শিক্ষা বিষয়ের তত্ত্বীয় অনুসন্ধানমূলক কাজগুলো প্রয়োজনে ব্যবহারিক ক্লাসে সম্পন্ন করতে পারবেন।
- ২.৯. বাংলা-১ম পত্র, বাংলা-২য় পত্র, ইংরেজি-১ম পত্র, ইংরেজি-২য় পত্র, গণিত, বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, বিজ্ঞান, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা/হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা/খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা/বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা, শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, কৃষি শিক্ষা/গার্হস্থ্য বিজ্ঞান বিষয়সমূহের শিক্ষাক্রম জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রণীত জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ (৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি) অনুসৃত হবে।

৩. ভর্তির নিয়মাবলী

- ৩.১. কোনো অন্যমোদিত বিদ্যালয়/মাদ্রাসা হতে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী/ইবতেদায়ি শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা/সমমান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী জেএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ঘষ্ট শ্রেণিতে ভর্তি হওয়ার জন্য যোগ্য হবে।
- ৩.২. অন্যান্য শিক্ষা বোর্ডের অধিভুক্ত প্রতিষ্ঠান থেকে ঘষ্ট, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীগণ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধিভুক্ত প্রতিষ্ঠানে পরবর্তী উচ্চতর (সপ্তম, অষ্টম ও নবম) শ্রেণিতে ভর্তি হতে পারবে। একইভাবে কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধিভুক্ত প্রতিষ্ঠান থেকে ঘষ্ট, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীগণ অন্যান্য শিক্ষা বোর্ডের অধিভুক্ত প্রতিষ্ঠানে পরবর্তী উচ্চতর (সপ্তম, অষ্টম ও নবম) শ্রেণিতে ভর্তি হতে পারবে।
- ৩.৩. বোর্ডের কেন্দ্রীয় ভর্তি কমিটির সুপারিশকৃত নীতিমালা অনুসারে জেএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থী ভর্তি করা হবে।

৪. নিবন্ধন

- ৪.১. অষ্টম শ্রেণিতে ভর্তির সময় নির্ধারিত ফি প্রদান করে ক্লাশ শুরুর ৬০ (ষাট) দিনের মধ্যে জেএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে নিবন্ধনভূক্ত হতে হবে। নিবন্ধনের মেয়াদ হবে ভর্তির শিক্ষাবর্ষ হতে ধারাবাহিকভাবে ০২ (দুই) শিক্ষাবর্ষ।
- ৪.২. দুই শিক্ষাবর্ষ পর কোনো শিক্ষার্থী পুনরায় অষ্টম শ্রেণিতে অধ্যয়ন করতে চাইলে তাকে বোর্ড নির্ধারিত রিটেনশন ফি (সংযোগ রক্ষাকারী ফি) দিয়ে অব্যবহিত পরের শিক্ষাবর্ষে নিবন্ধন নবায়ন করতে হবে। এ নবায়নের মেয়াদ হবে এক বছর এবং এ সুযোগ শুধুমাত্র একবারাই ইহণ করা যাবে।
- ৪.৩. এই শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত অবস্থায় কোনো শিক্ষার্থী অন্য কোনো শিক্ষাক্রমে/কোর্সে অধ্যয়ন করতে পারবে না। কোনো শিক্ষার্থী এই শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত অবস্থায় অন্য কোনো শিক্ষাক্রমে/কোর্সে অধ্যয়ন করলে তার রেজিস্ট্রেশন বাতিল বলে গণ্য হবে।

৫. শিক্ষার্থী বদলি

- ৫.১. কোনো অকৃতকার্য শিক্ষার্থী বদলীতে ভর্তি হতে পারবে না।
- ৫.২. নতুন শ্রেণির ক্লাস শুরু হওয়ার ০৩ (তিনি) মাসের মধ্যে শিক্ষার্থীরা বদলীতে ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারবে।
- ৫.৩. সকল শ্রেণিতে আসন শূন্য সাপেক্ষে যুক্তিসংগত কারণে বদলীতে ভর্তি হওয়ার সুযোগ পাবে।
- ৫.৪. সরকারি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী কেবলমাত্র সরকারি প্রতিষ্ঠানে এবং বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী কেবলমাত্র বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে বদলী হয়ে ভর্তি বা বদলী হওয়ার সুযোগ থাকবে।
- ৫.৫. অষ্টম শ্রেণিতে বদলীতে ভর্তি হতে ইচ্ছুক শিক্ষার্থী অভিভাবকের প্রতিষ্ঠানের বিমুক্তকারী ও গ্রহণকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের সুপারিশসহ ক্লাশ শুরুর ০৩ (তিনি) মাসের মধ্যে সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড বরাবর সোনালী ব্যাংক, আগারগাঁও শাখার অনুকূলে নির্ধারিত ফি এর ব্যাংক ড্রাফটসহ আবেদন করতে হবে।

৬. শিক্ষার্থী মূল্যায়ন কাঠামো

৬.১. বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন কাঠামো

বিষয়ের ধরন	ক্রমিক নং	বিষয়	নম্বর বিন্যাস				মোট	
			তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক			
			ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন		
সকল শিক্ষা ধারার আবশ্যিক	১	বাংলা-১ম পত্র	৪০	৬০	-	-	১০০	
		বাংলা-২য় পত্র	২০	৩০	-	-	৫০	
	২	ইংরেজি-১ম পত্র	৪০	৬০	-	-	১০০	
		ইংরেজি-২য় পত্র	২০	৩০	-	-	৫০	
	৩	গণিত	৪০	৬০	-	-	১০০	
	৪	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	৪০	৬০	-	-	১০০	
	৫	বিজ্ঞান	৪০	৬০	-	-	১০০	
	৬	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১০	২০	২০	-	৫০	
মোট নম্বর বিন্যাস			২৫০	৩৮০	২০	-	৬৫০	
আবশ্যিক (ভোকেশনাল)	৭	কর্মসূচী প্রকৌশল শিক্ষা	৪০	৬০	৫০	৫০	২০০	
আবশ্যিক (সাধারণ)	৮	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা/হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা/খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা/বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	৪০	৬০	-	-	১০০	
	৯	শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য	২৫	-	২৫	-	৫০	
আবশ্যিক (সাধারণ) এর মোট নম্বর বিন্যাস			৬৫	৬০	২৫	-	১৫০	
ঐচ্ছিক	১০	কৃষি শিক্ষা/গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	২০	৫০	৩০	-	১০০	
সর্বমোট নম্বর বিন্যাস			৩৭৫	৫৫০	১২৫	৫০	১১০০	

৬.১.১. বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত পরীক্ষার নম্বর বন্টন ও রূপান্তর প্রক্রিয়া:

- বাংলা ১ম পত্র, ইংরেজি ১ম পত্র, গণিত, বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, বিজ্ঞান এবং ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা, হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা, খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা, বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়সমূহ বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত পরীক্ষা ১০০ নম্বরে অনুষ্ঠিত হবে। পরবর্তীতে ১০০ নম্বরকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে ধারাবাহিকের অংশ হিসেবে দেয়া হবে। চূড়ান্ত নম্বর ১০০ নম্বরকে ৬০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- বাংলা ২য় পত্র ও ইংরেজি ২য় পত্র বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত পরীক্ষা ৫০ নম্বরে অনুষ্ঠিত হবে। পরবর্তীতে ৫০ নম্বরকে ১০ নম্বরে রূপান্তর করে ধারাবাহিকের অংশ হিসেবে দেয়া হবে। চূড়ান্ত নম্বর ৫০ নম্বরে ৩০ নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।
- তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ে বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত তত্ত্বীয় পরীক্ষা ২০ নম্বরে অনুষ্ঠিত হবে। পরবর্তীতে ২০ নম্বরকে ৫ নম্বরে রূপান্তর করে ধারাবাহিকের অংশ হিসেবে দেয়া হবে। চূড়ান্ত তত্ত্বীয় পরীক্ষা ২০ নম্বরে অনুষ্ঠিত হবে।
- কর্মসূচী প্রকৌশল শিক্ষা ১ বিষয়ে বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত তত্ত্বীয় পরীক্ষা ১০০ নম্বরে অনুষ্ঠিত হবে। পরবর্তীতে ১০০ নম্বরকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে ধারাবাহিকের অংশ হিসেবে দেয়া হবে। চূড়ান্ত পরীক্ষার ১০০ নম্বরকে ৬০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- কৃষিশিক্ষা ও গার্হস্থ্য বিজ্ঞানে বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত পরীক্ষা ৫০ নম্বরে অনুষ্ঠিত হবে। পরবর্তীতে ৫০ নম্বরকে ১০ নম্বরে রূপান্তর করে ধারাবাহিকের অংশ হিসেবে দেয়া হবে। চূড়ান্ত পরীক্ষার ৫০ নম্বর অপরিবর্তিত থাকবে।

৬.২. মূল্যায়নের সাধারণ নিয়মাবলি

- ৬.২.১. শিক্ষার্থীকে পৃথকভাবে ব্যবহারিক ও তত্ত্বীয় ক্লাসে ন্যূনপক্ষে শতকরা ৮০ ভাগ উপস্থিতি থাকতে হবে। অসুস্থতা বা গ্রহণযোগ্য অন্য কোনো কারণে প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা পরিষদের সুপারিশক্রমে প্রতিষ্ঠান প্রধান আরও শতকরা ১০ ভাগ হাজিরা মওকফ করতে পারবেন।
- ৬.২.২. ৬ষ্ঠ ও ৭ম শ্রেণির ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়ন স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান সম্পর্ক করবে ও ফলাফল প্রকাশ করবে।
- ৬.২.৩. অষ্টম শ্রেণি শেষে জেএসসি (ভোকেশনাল) পরীক্ষা কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক অনুষ্ঠিত হবে। এই পরীক্ষার প্রশ্নপত্র এবং লিখ্যুজ্জ উত্তরপত্রসহ অন্যান্য সামগ্রী বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক সরবরাহ করা হবে।
- ৬.২.৪. অষ্টম শ্রেণিতে অধ্যয়নরত কোনো শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থৈ বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য তত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাসে উপ-ধারা ৬.২.১ মোতাবেক হাজিরা এবং তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক উভয় অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়নে পৃথক পৃথকভাবে উন্নীর্ণ হতে হবে।
- ৬.২.৫. অষ্টম শ্রেণিতে নিবন্ধনভুক্ত কোনো শিক্ষার্থী নির্ধারিত হাজিরা না থাকলে বা ধারাবাহিক মূল্যায়নে অকৃতকার্য বা শিক্ষা পরিষদের নিকট গ্রহণযোগ্য অন্য কোনো কারণে বোর্ড সমাপনী পরীক্ষার ফরম প্ররুণে ব্যর্থ হলে অব্যবহিত পরের শিক্ষার্থৈ পুনঃভর্তি হয়ে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে পারবে। তবে এ সুযোগ সাধারণভাবে একবারই গ্রহণ করা যাবে।
- ৬.২.৬. অনিয়মিত পরীক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক উভয় অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর এবং কৃতকার্য হওয়া বিষয়সমূহের চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বোর্ডে সংরক্ষিত থাকবে।
- ৬.২.৭. কোনো শিক্ষার্থী বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে ঐচ্ছিক বিষয়সহ সকল বিষয়ে কৃতকার্য হলে এবং ঐচ্ছিক বিষয়ে প্রাপ্ত গ্রেড পয়েন্ট (জিপি) ২ অপেক্ষা বেশি হলে চূড়ান্ত ফলাফলের জিপিএ নির্ধারণের ক্ষেত্রে ২ এর অধিক জিপি যোগ করা হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ে প্রাপ্ত জিপি ২ বা তার কম হলে তা চূড়ান্ত ফলাফলের সাথে যুক্ত হবে না।
- ৬.২.৮. অনিয়মিত শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে ঐচ্ছিক বিষয় বিবেচনায় আসবে না।

৬.৩. ধারাবাহিক মূল্যায়নের নিয়মাবলি

৬.৩.১. ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি:

- ৬.৩.১.১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য এবং ঐচ্ছিক বিষয় ব্যতিত অন্যান্য সকল তত্ত্বীয় বিষয়ে বা কোনো বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশে নির্ধারিত মোট নম্বরের ৬০% নম্বর বোর্ড চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য এবং ৪০% নম্বর ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।
- ৬.৩.১.২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য এবং ঐচ্ছিক বিষয় ব্যতিত অন্যান্য সকল ব্যবহারিক বিষয়ে বা কোনো বিষয়ের ব্যবহারিক অংশে নির্ধারিত মোট নম্বরের ৫০% নম্বর চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য এবং ৫০% নম্বর ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।
- ৬.৩.১.৩. তত্ত্বীয় বিষয়/বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্ক করবে এবং এর নম্বর বিন্যাস হবে মিলরূপ (তত্ত্বীয় বিষয়ের ধারাবাহিক অংশের মোট নম্বরের শতকরা হারে)-

বর্ষমধ্য পরীক্ষা :	৫০%
ক্লাশ টেস্ট, কুইজ টেস্ট ও এসাইনমেন্ট (প্রতিটির জন্য বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	: ৪০%
উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্দ্ধে আনুপাতিক হারে)	: ১০%
মোট :	১০০%

শিক্ষার্থীর উপস্থিতির ভিত্তিতে বিষয়স হবে নিম্নরূপ (মোট নম্বরের শতকরা হারে)-

উপস্থিতির হার	নম্বরের হার	উদাহরণ	
		বিষয়ের মোট ধারাবাহিক নম্বর ৪০ হলে	বিষয়ের মোট ধারাবাহিক নম্বর ২০ হলে
৯৫% বা এর উর্বে	১০%	৪	২
৯০% - ৯৫% এর নীচে	৯%	৩.৬	১.৮
৮৫% - ৯০% এর নীচে	৮%	৩.২	১.৬
৮০% - ৮৫% এর নীচে	৭%	২.৮	১.৪
৭৫% - ৮০% এর নীচে	৬%	২.৪	১.২
৭০% - ৭৫% এর নীচে	৫%	২	১

৬.৩.১.৪. ব্যবহারিক বিষয়/বিষয়ের ব্যবহারিক অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্ক করবে এবং প্রতি জব এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে ১০ যার নম্বর বিষয়স হবে নিম্নরূপ (ব্যবহারিক ধারাবাহিক অংশের মোট নম্বরের উপর ভিত্তি করে):

জব অনুশীলন :	৬	উদাহরণ:
রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ :	২	ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর ২৫
পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা :	২	অনুষ্ঠিত মোট জব ১২টি
অবলম্বন		মোট নম্বর $১২ \times ১০ = ১২০$
মোট :	১০	শিক্ষার্থী ১০টি জবে অংশগ্রহণ করে প্রাপ্ত নম্বর ৬০ হলে, এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে $৬০ \times ২৫ \div ১২০ = ১২.৫$

সকল জবের নম্বর ধারাবাহিকের জন্য নির্ধারিত মোট নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় বোর্ডের নির্দেশনা মোতাবেক ব্যবহারিক ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে।

৬.৩.১.৫. বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা/বোর্ড পরীক্ষায় ব্যবহারিক ও তত্ত্বায় বিষয়ের প্রতি অংশে (ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত) পাশ নম্বর হবে শতকরা ৩০।

৬.৩.১.৬. ক্লাস চলাকালে বর্ষপঞ্জী অনুযায়ী ১৭-১৮তম সপ্তাহে তত্ত্বায় বিষয়ের উপর প্রতিষ্ঠান বর্ষমধ্য পরীক্ষা গ্রহণ করবে।

৬.৩.১.৭. বর্ষমধ্য পরীক্ষার জন্য বিষয় শিক্ষক সংশ্লিষ্ট বিষয়ের/বিষয়সমূহের প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করে প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিকট জমা দেবেন। একই বিষয়ের জন্য একাধিক শিক্ষক থাকলে তাঁরা যৌথভাবে বা প্রতিষ্ঠান প্রধানের নির্দেশক্রমে তাদের মধ্যে যে কোন একজন শিক্ষক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করবেন।

৬.৩.১.৮. প্রতিষ্ঠান প্রধানকে সভাপতি করে পরীক্ষা পরিচালনার জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের নিয়ে ন্যূনতম ০৫ সদস্যের পরীক্ষা কমিটি গঠন করতে হবে। প্রতিষ্ঠান প্রধান পরীক্ষা কমিটির মাধ্যমে ষষ্ঠি ও সপ্তম শ্রেণির বর্ষমধ্য ও বার্ষিক পরীক্ষা এবং অষ্টম শ্রেণির বর্ষমধ্য পরীক্ষার প্রশ্নপত্র সময়, মডারেশন/পরিশোধন, পরীক্ষার সময়সূচি ঘোষণা এবং পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করবেন।

৬.৩.১.৯. ৬ষ্ঠ ও ৭ম শ্রেণির বর্ষমধ্য ও বার্ষিক পরীক্ষার মূল্যায়িত উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষক মূল্যায়ন করবেন। প্রয়োজনে পরীক্ষা কমিটি অন্য শিক্ষক দ্বারা উত্তরপত্র মূল্যায়ন করাতে পারবেন। তবে, একই বিষয়ে একাধিক শিক্ষক থাকলে পরীক্ষা কমিটি সংশ্লিষ্ট যে কোনো শিক্ষক দ্বারা উত্তরপত্র মূল্যায়ন করাতে পারবেন।

৬.৩.১.১০. ৬ষ্ঠ ও ৭ম শ্রেণির বর্ষমধ্য পরীক্ষার মূল্যায়িত উত্তরপত্র পরীক্ষা শেষ হওয়ার ১৫ (পনের) দিনের মধ্যে শিক্ষার্থীদেরকে দেখার সুযোগ দিতে হবে। শিক্ষার্থীদেরকে অবহিত করার পর নম্বরসহ উত্তরপত্র প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিকট জমা দিতে হবে। প্রতিষ্ঠান প্রধান উত্তরপত্র সংরক্ষণ করবেন।

- ৬.৩.১.১১. ৬ষ্ঠ ও ৭ম শ্রেণির বর্ষমধ্য ও বার্ষিক পরীক্ষা এবং অষ্টম শ্রেণির বর্ষমধ্য পরীক্ষার হাজিরাসহ মূল্যায়নকৃত ব্যবহারিক কাজ ও উত্তরপত্র এবং পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় রেকর্ড পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের তারিখ হতে ছয় মাস পর্যন্ত প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষণ করবে।
- ৬.৩.১.১২. অষ্টম শ্রেণির ক্ষেত্রে জেএসসি (ভোকেশনাল) পরীক্ষার প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, উত্তরপত্র মূল্যায়ন এবং ফলাফল ঘোষণা বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরিচালনা করবে।
- ৬.৩.১.১৩. অষ্টম শ্রেণির জেএসসি (ভোকেশনাল) পরীক্ষার মূল্যায়নকৃত উত্তরপত্র এবং পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় রেকর্ড পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের তারিখ হতে ছয় মাস পর্যন্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সংরক্ষণ করবে।
- ৬.৩.১.১৪. প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক সরবরাহকৃত অগ্রগতি কার্ড (Progress Card) যথাসময়ে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক দ্বারা পূরণের ব্যবস্থা করবেন।

৬.৪. চূড়ান্ত মূল্যায়নের নিয়মাবলি

৬.৪.১. চূড়ান্ত মূল্যায়ন পদ্ধতি

- ৬.৪.১.১. অষ্টম শ্রেণি সমাপনান্তে জেএসসি (ভোকেশনাল) পরীক্ষা বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত কেন্দ্রে অনুষ্ঠিত হবে।
- ৬.৪.১.২. তত্ত্বীয় বিষয় বা কোনো বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের লিখিত পরীক্ষার নম্বর ৪৫ বা তদুর্ধ হলে পরীক্ষার সময় ৩ ঘণ্টা এবং পরীক্ষার নম্বর ৪৫-এর কম হলে পরীক্ষার সময় ২ ঘণ্টা নির্ধারিত হবে। যেসব বিষয়ে ব্যবহারিক পরীক্ষা রয়েছে সেসব বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময়ের ভিত্তিতে ব্যবহারিক পরীক্ষার সময়ও যথাক্রমে ৩ ঘণ্টা ও ২ ঘণ্টা নির্ধারিত থাকবে।
- ৬.৪.১.৩. ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণির কর্মমুখী প্রাকৌশল শিক্ষা বিষয় ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের চূড়ান্ত পরীক্ষার লিখিত অংশের প্রশ্ন কাঠামো সাধারণ শিক্ষা ধারার অনুরূপ হবে। তবে কর্মমুখী প্রাকৌশল শিক্ষা বিষয়ের চূড়ান্ত পরীক্ষার লিখিত অংশের প্রশ্ন কাঠামো হবে নিম্নরূপ-
- অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন
 - সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন
 - বিস্তৃত উত্তরমূলক প্রশ্ন
- এক্ষেত্রে প্রতি অংশের নম্বর বিভাজন বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হবে।
- ৬.৪.১.৪. অষ্টম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষার ব্যবহারিক বিষয়/বিষয়সমূহের ব্যবহারিক অংশের চূড়ান্ত মূল্যায়ন সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের শ্রেণি শিক্ষক অভ্যন্তরীণ পরীক্ষক হিসেবে এবং বোর্ড অনুমোদিত বহিঃপরীক্ষক যৌথভাবে সম্পন্ন করবেন এবং এর নম্বর বিন্যাস হবে নিম্নরূপ (ব্যবহারিক চূড়ান্ত অংশের মোট নম্বর শতকরা হারে):

ক. জব/এক্সপেরিমেন্ট

১. জব

৫০%

: ৬০%

২. পরিচছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন

১০%

: ২০%

খ. জব/এক্সপেরিমেন্ট রিপোর্ট

: ২০%

গ. মৌখিক পরীক্ষা

: ২০%

মোট : ১০০%

বোর্ডের নির্দেশনা মোতাবেক ব্যবহারিক চূড়ান্ত পরীক্ষার নম্বরপত্র পরীক্ষা সম্পন্ন হওয়ার তিন দিনের মধ্যে বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে।

৬.৫ বোর্ডের প্রচলিত নিয়ম অনুসারে ব্যবহারিক ও তত্ত্বীয় বিষয়ের পরীক্ষা নির্ধারিত কেন্দ্রের কেন্দ্র সচিব/ ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (সেন্টার-ইন-চার্জ)-এর তত্ত্বাবধানে অনুষ্ঠিত হবে।

৬.৬ তত্ত্বীয় বিষয়ের অষ্টম শ্রেণি বোর্ড সমাপনী/জেএসসি (ভোকেশনাল)পরীক্ষা অনুষ্ঠানের শেষে কেন্দ্র সচিব/ ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা ঐ দিনই উত্তরপত্রসমূহ সীলগালা করে বীমাকৃত পার্সেল ডাক যোগে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক বরাবর প্রেরণ করবেন। তবে কোনো কারনে পরীক্ষা অনুষ্ঠানের দিন উত্তরপত্র পাঠ্যতে ব্যর্থ হলে কেন্দ্র সচিব/ ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা সংশ্লিষ্ট থানায় জিডি করে উত্তরপত্রসমূহ ট্রেজারিতে সংরক্ষণ করবেন এবং জিডির কপিসহ পরের দিন উত্তরপত্রসমূহ সীলগালা করে বীমাকৃত পার্সেল ডাক যোগে বোর্ডের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক বরাবর প্রেরণ করবেন।

৭. ফলাফল ঘোষণা ও সনদ প্রদান

৭.১ ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণির বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষায় এবং অষ্টম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় কোনো শিক্ষার্থী আবশ্যিক সকল বিষয়ে ন্যূনতম D গ্রেড (উপ-ধারা ৭.৪) পেলে তাকে উত্তীর্ণ ঘোষণা করা হবে।

৭.২ অষ্টম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী/জেএসসি (ভোকেশনাল) পরীক্ষায় আবশ্যিক সকল বিষয়ে উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীকে বোর্ড হতে জেএসসি (ভোকেশনাল) সনদপত্র প্রদান করা হবে।

৭.৩ অষ্টম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী/জেএসসি (ভোকেশনাল) পরীক্ষার সনদপত্রের নাম ইংরেজি ভাষায় “Junior School Certificate (Vocational)” হবে।

৭.৪ প্রতি বিষয়ে প্রাপ্ত গ্রেড পয়েন্ট (GP) এর ভিত্তিতে পরীক্ষার্থীর ঐচ্ছিক বিষয় ব্যতীত ও ঐচ্ছিক বিষয়সহ Grade Point Average (GPA) নির্ধারণপূর্বক শিক্ষাগত মূল্যায়নপত্র প্রদান করা হবে।

৭.৫ শিক্ষার্থীদের নিম্নরূপ গ্রেড পয়েন্টের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে:

লেটার গ্রেড	প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি ব্যাস্তি	গ্রেড পয়েন্ট
A+	৮০% হতে ১০০%	৫.০০
A	৭০% হতে ৮০% এর নীচে	৪.০০
A-	৬০% হতে ৭০% এর নীচে	৩.৫০
B	৫০% হতে ৬০% এর নীচে	৩.০০
C	৪০% হতে ৫০% এর নীচে	২.০০
D	৩০% হতে ৪০% এর নীচে	১.০০
F	০০% হতে ৩০% এর নীচে	০

৭.৬ ফলাফল মান উন্নয়নের লক্ষ্যে পরীক্ষার্থীকে অব্যবহিত পরবর্তি বছরেই বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় আবশ্যিক বিষয়ের শুধুমাত্র তাত্ত্বিক অংশের পরীক্ষা দিতে হবে। পরীক্ষার্থীর ফল উন্নয়ন হলে তা গ্রহণ করা হবে। অন্যথায় পূর্বের ফল বহাল থাকবে। তবে ঐচ্ছিক বিষয়ে মান উন্নয়নের সুযোগ নেই।

এই প্রবিধান বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণাধীন সকল সরকারি ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত জেএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ২০২১ সাল হতে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য কার্যকর হবে। এই প্রবিধানের ধারা/ধারাসমূহের ব্যাখ্যা প্রদানের অধিকার শুধুমাত্র বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক সংরক্ষিত থাকবে এবং বোর্ডের ব্যাখ্যাই চূড়ান্ত বলে বিবেচিত হবে। এ প্রবিধানে অনুলিখিত কোনো বিষয়ে ব্যাখ্যা প্রদান করার ক্ষমতা বোর্ডের নিকট সংরক্ষিত থাকবে।

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বাংলা (চারকপাঠ)-১ম পত্র**

বিষয়	বিষয়বস্তু	লেখকের নাম	ক্লাস/পিরিয়ড
গদ্য	১. সততার পুরস্কার	-মুহম্মদ শহীদুল্লাহ	৩৯
	২. মিনু	-বন্ধুল	
	৩. নীলনদ আর পিরামিডের দেশ	-সৈয়দ মুজতবা আলী	
	৪. তোলপাড়	-শওকত ওসমান	
কবিতা	১. জন্মভূমি	-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৩৯
	২. সুখ	-কামিনী রায়	
	৩. মানুষজাতি	-সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	
	৪. বিংশ ফুল	-কাজী নজরুল ইসলাম	
আনন্দপাঠ	১. সাত ভাই চম্পা	-দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার	৪২
	২.আলাউদ্দিনের চেরাগ	-হুমায়ন আহমেদ	
	৩.আষাঢ়ের এক রাতে	-হালিমা খাতুন	
	৪.মামার বিয়ের বরষাত্তী	-খান মোহাম্মদ ফারাবী	
	৫.নাটিকাঃ অমল ও দইওয়ালা	-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	
বর্ষমধ্য পরীক্ষা			
গদ্য	৫.আকাশ	-আবদুল্লাহ আল-মুতী	৪২
	৬.মাদার তেরেসা	-সন্জীদা খাতুন	
	৭.কত দিকে কত কারিগর	-সৈয়দ শামসুল ইক	
	৮.কত কাল ধরে	-আনিসুজ্জামান	
কবিতা	৫.আসমানি	-জসীমউদ্দীন	৪২
	৬.মুজিব	-রোকনুজ্জামান	
	৭. বাঁচতে দাও	-শামসুর রাহমান	
	৮. পাখির কাছে ফুলের কাছে	-আল মাহমুদ	
	৯.ফাগুন মাস	হুমায়ন আজাদ	
আনন্দপাঠ	৬. আদু ভাই	-আবুল মনসুর আহমদ	৪২
	৭.মারমা রূপকথাঃ হলুদ টিয়া সাদা টিয়া	-বাংলা-রূপঃমাউচিং	
	৮.একটি সুখী গাছের গল্প	-শেল সিলভারস্টাইন অনুবাদ :জি এইচ হাবীব	
	৯.অতিথি	হোমার রূপান্তর:সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী	
	১০.ভ্রমণ কাহিনি-বিলাতের প্রকৃতি	মুহম্মদ আবদুল হাই	

বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত পরীক্ষার মান বন্টন

প্রশ্নের বিভাগ	প্রশ্নের বিষয়	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের মান
ক-বিভাগ	গদ্য, কবিতা ও আনন্দপাঠ	বহু নির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে	৩০টি প্রশ্ন থাকবে; ৩০টি উত্তর দিতে হবে	৩০×১= ৩০
খ-বিভাগ	গদ্য	৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে	ন্যূনতম ২টির উত্তর দিতে হবে	১০×৭=৭০
	কবিতা	৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে	ন্যূনতম ২টির উত্তর দিতে হবে	
	আনন্দপাঠ	৩টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে	ন্যূনতম ২টির উত্তর দিতে হবে	
	প্রতিটি বিভাগ থেকে ২টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	সর্বমোট ৭টির উত্তর দিতে হবে	সর্বমোট	
				১০০

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন			বহুনির্বাচনি নম্বর বিভাজন ও ধরণ				
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের ধরণ
০১.	উচানমূলক	০১	০১.	উচানমূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ
০২.	অনুধাবনমূলক	০২	০২.	অনুধাবনমূলক	৩০%	৯	খ. অভিন্ন তথ্য
০৩.	প্রয়োগমূলক	০৩	০৩.	প্রয়োগমূলক	২০%	৬	ভিত্তিক
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	০৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	গ. বহুপদী
মোট= ১০			মোট=		১০০%	৩০টি	সমাপ্তিসূচক ২০% এর বেশি হবে না।

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (২০%, ১০%, ১০%) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৪০%	১৬
(খ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধে আনপাতিক হারে) প্রবিধান অনুযায়ী	১০%	৪

শ্রেণি: ষষ্ঠি
বাংলা-২য় পত্র (বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি)

বিষয়	বিষয়বস্তু	অনুশীলন	বিশেষ নির্দেশনা
ব্যাকরণ অংশ	১.ভাষা ও বাংলা ভাষা		
	২.ধ্বনি তত্ত্ব (২.১-২.৩.৪ পর্যন্ত) সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় প্রত্যঙ্গ		
	৩.বানান		
	৪.বিরাম চিহ্ন		
নির্মিতি অংশ	সারাংশ/সারমর্ম বাংলা ১ম পত্রের পার্থ্যপুস্তক থেকে ভাব-সম্প্রসারণ: (অনির্ধারিত)	অনুশীলন (ক) ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়। (খ) বিশেষ যা কিছু মহান সৃষ্টি.....অর্দেক তার নর। (গ) নানান দেশের নানান.....মিটে কী আশা। (ঘ) আপনারে লয়ে বিবৃত.....পরের তরে।	
চিঠি/আবেদনপত্র	অনির্ধারিত	ব্যক্তিগত পত্র ও আবেদনপত্র	
রচনা		(ক) শহিদ দিবস (খ) দৈনন্দিন জীবনে কম্পিউটার (গ) সত্যবাদিতা (ঘ) বর্ষাকাল (ঙ) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান	প্রবন্ধ রচনায় অবশ্যই তিনটি অংশ থাকবে- (ক) ভূমিকা (খ) মূল অংশ (গ) উপসংহার
অনুচ্ছেদ/অনুধাবন		অনির্ধারিত	
বর্ষমধ্য পরীক্ষা			
ব্যাকরণ অংশ	১.বৃগতত্ত্ব ২.বাক্যাতত্ত্ব ৩.বাগর্থ ৪.ধ্বনিতত্ত্ব(২.৩.২ উচ্চারণরীতি-২.৯.২ সন্ধির প্রয়োজনীয়তা পর্যন্ত।) ৫.বাংলা অভিধান (ক) অভিধানে শব্দভূক্তির নিয়ম (খ) অভিধানে ব্যবহৃত বর্ণনুক্রমিক শব্দ।		

নির্মিতি অংশ	সারাংশ/সার্বম বাংলা ১ম পত্রের পাঠ্যপুস্তক থেকে ভাব-সম্প্রসারণ (অনির্ধারিত)	অনুশীলন (ক) চরিত্র মানবজীবনের অঙ্গুল্য সম্পদ (খ) পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি (গ) স্বদেশের উপকারেপশু সেই জন। (ঘ) শিক্ষাই জাতির মেরুদন্ত।	
চিঠি/আবেদনপত্র	অনির্ধারিত	ব্যক্তিগত পত্র ও আবেদনপত্র	
রচনা		(ক) জাতীয় পতাকা (খ) দেশপ্রেম (গ) খতুরাজ (ঘ) তোমার প্রিয় খেলা (ঙ) আমাদের মুক্তিযুদ্ধ	প্রবন্ধ রচনায় অবশ্যই তিনটি অংশ থাকবে- (ক) ভূমিকা (খ) মূল অংশ (গ) উপসংহার
অনুচ্ছেদ/অনুধাবন	অনির্ধারিত		

বর্ষমধ্য ও চূড়ান্ত পরীক্ষার মান বন্টন

প্রশ্নের ক্ষিভাগ	প্রশ্নের বিষয়	প্রশ্নের সংখ্যা	নম্বর
ক-বিভাগ	বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি থেকে বহু নির্বাচনি	২০টি প্রশ্ন থাকবে; ২০টি উত্তর করতে হবে।	২০×০১=২০
খ-বিভাগ	সারাংশ/সার্বম	যেকোন একটির সারাংশ অথবা সার্বম লিখতে হবে।	০৫×০১=০৫
	ভাব-সম্প্রসারণ	২টি ভাব-সম্প্রসারণ থাকবে একটির উত্তর লিখতে হবে।	০৫×০১=০৫
	চিঠি/আবেদনপত্র (ব্যক্তিগত পত্র ও আবেদনপত্র)	যেকোন একটির চিঠি অথবা আবেদনপত্র লিখতে হবে।	০৫×০১=০৫
	অনুচ্ছেদ/অনুধাবন	যেকোন একটি অনুচ্ছেদ অথবা অনুধাবন লিখতে হবে।	০৫×০১=০৫
	রচনা	৩টি প্রবন্ধ রচনা থাকবে যে কোন একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা লিখতে হবে। নির্দেশনা: প্রবন্ধ রচনায় অবশ্যই তিনটি অংশ থাকবে- (ক) ভূমিকা, (খ) মূল অংশ, (গ) উপসংহার	১০×০১=১০
		মোট	৩০
		সর্বমোট	৫০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	১০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট ($২০\%, ১০\%, ১০\%$) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৮০%	৮
(গ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধে আনুপাতিক হারে)	১০%	২

Class: VI Subject: English First Paper

Mid-term Examination

Section A: Reading Skill

Seen Passage:

Lesson	Contents	Periods
1	Going to a new school	2
2	Congratulations! Well done!	2
3	At a railway station	2
4	Where are you from?	2
5	Thanks for your work	2
6	It smells good!	2
7	Holding hands	2
8	Grocery shopping	2
9	Health is wealth	2
10	Remedies: modern and traditional	2
11	Are you listening? -1	2
12	Son of the soil	2
13	Mujib in school days	2
14	An unseen beauty of Bangladesh	2
15	Our pride	2

Unseen Passage: (For practice)

3

Section B: Writing Skill

Topics	periods
E-mail writing	6
Dialogue writing	6

**Annual Examination
Section A: Reading Skill****Seen Passage**

Lesson	Contents	Periods
16	The lion's mane	2
17	An old people's home	2
18	Boats sail on the rivers	2
19	Are you listening? -2	2
20	Make your snacks	2
21	Stop, look and listen	2
22	Hason Raja : the mystic bard of Bangladesh	2
23	Wonders of the world -1	2
24	Wonders of the world -2	2
25	We live in a global village	2
26	Our wage earners	2
27	The concert for Bangladesh	2
28	Buying clothes	2
29	Andre	2
30	Are you listening?-3	2
31	Taking a test	2
32	What should we do?	2
33	Too much or too little water	2
34	An invitation for Robin	2
35	The Garden	2

Unseen Passage: (For practice)

2

Section B: Writing Skill

Topics	periods
Paragraph writing (Answering questions)	6
Letter writing	5
Completing story	5

Marks Distribution for Mid Term and Annual Examination

Total Marks: 100

SL	Subject	Marks
1	Listening test	10
2	Speaking test	10

Section A: Reading Skill-40

1.	Multiple choice questions	$1 \times 5 = 5$
2.	Answering questions (open ended/close ended)	$2 \times 5 = 10$
3.A	Information Transfer	$1 \times 5 = 5$
3.B	True/False	$1 \times 5 = 5$
4.	Gap filling with clues	$1 \times 5 = 5$
5.	Matching	$1 \times 5 = 5$
6.	Re-arranging	$1 \times 5 = 5$
Total		40

Section B: Writing Skill-40

7.	Completing story	$1 \times 10 = 10$
8.	Informal letter/E-mail	$1 \times 10 = 10$
9.	Dialogue writing	$1 \times 10 = 10$
10.	Paragraph writing (answering questions)	$1 \times 10 = 10$
Total		40

Continuous Assessment

Description	Percentage	Total Number
Mid Term Examination	50%	20
Class Test, Quiz, Assignment (20%, 10% & 10%)	40%	16
Attendance (According to Providhan)	10%	4

Class: VI
Subject: English Second Paper

Mid-term Examination

Part A : Grammar

Unit	Contents	Periods
01	Parts of speech	6
02	The tenses	6
03	Articles : a , an , the	5
04	Possessives	5

Part B: Composition

Topics	Periods
Formal letter writing	8
Paragraph writing	8

Annual Examination

Part A : Grammar

Unit	Contents	Periods
05	The -ing form of verb: Gerund and participle	6
06	Sentences	6
07	Introductory ‘There’ and ‘It’	6
08	Punctuation and Capitalisation	6

Part B: Composition

Topics	Periods
E-mail writing	7
Composition writing	7

Marks Distribution:
Total Marks: 50

Section A: Grammar-30

Sl.	Subject	Marks
1.	Use of articles	$0.5 \times 8=4$
2.	Changing tenses (present and past tense)	$0.5 \times 8=4$
3.	Gap filling with clues	$0.5 \times 10=5$
4.	Substitution table	$1 \times 4=4$
5.	Changing sentences (affirmative, negative and interrogative sentences)	$1 \times 5=5$
6.	Gap filling with right form of verbs	$0.5 \times 8=4$
7.	Punctuation and capitalisation	$0.5 \times 8=4$
Total =		30

Section B: Writing Skill- 20

1.	Writing formal letter/E-mail	$1 \times 8=8$
2.	Writing composition	$1 \times 12=12$
Total =		20

Continuous Assessment

Description	Percentage	Total Number
Mid Term Examination	50%	10
Class Test, Quiz, Assignment (20%, 10% & 10%)	40%	8
Attendance (According to Providhan)	10%	2

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: গণিত**

বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পাঠ্যক্রম

অধ্যায়	শিরোনাম	পিরিয়ড
প্রথম	স্বাভাবিক সংখ্যা ও ভগ্নাংশ	১৮
চতুর্থ	বীজগণিতীয় রাশি	১৫
ষষ্ঠ	জ্যামিতির মৌলিক ধারণা	২০
অষ্টম	তথ্য ও উপাত্ত (৮.১ ও ৮.৪)	১২
	মোট=	৬৫

বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম

অধ্যায়	শিরোনাম	পিরিয়ড
দ্বিতীয়	অনুপাত ও শতকরা	২৫
তৃতীয়	পূর্ণ সংখ্যা	১৫
পঞ্চম	সরল সমীকরণ	১৫
সপ্তম	ব্যবহারিক জ্যামিতি	২০
অষ্টম	তথ্য ও উপাত্ত (৮.৫ ও ৮.৬)	০৫
	মোট=	৮০

মোট নম্বর: ১০০ (সৃজনশীল: ৭০, বহুনির্বাচনি: ৩০)

বর্ষ মধ্য পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা	মান (প্রতি প্রশ্ন)	বিষয়	নির্দেশনা
ক	প্রথম	৩টি	১০	পাটিগণিত	ক, খ এবং গ বিভাগ হতে ২টি করে এবং ঘ বিভাগ হতে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে
খ	চতুর্থ	৩টি	১০	বীজগণিত	
গ	ষষ্ঠ	৩টি	১০	জ্যামিতি	
ঘ	অষ্টম (৮.১- ৮.৪)	২টি	১০	তথ্য ও উপাত্ত	

প্রতি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর
০১.	অনুধাবন মূলক	২
০২.	প্রয়োগ মূলক	৪
০৩.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	৪
	মোট=	১০

বর্ষ মধ্য পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্নের মান বন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা	মান (প্রতি প্রশ্ন)	বিষয়	মন্তব্য
ক	প্রথম	৯টি	১	পাঠিগণিত	সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে
খ	চতুর্থ	৮টি	১	বীজগণিত	
গ	ষষ্ঠি	৮টি	১	জ্যামিতি	
ঘ	অষ্টম (৮.১-৮.৮)	৫টি	১	তথ্য ও উপাত্ত	

বহু নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর বিভাজন ও ধরণ

ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের দরণ
০১.	জ্ঞান মূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ
০২.	অনুধাবন মূলক	৩০%	৯	খ. অভিন্ন তথ্য ভিত্তিক
০৩.	প্রয়োগ মূলক	২০%	৬	গ. বহপদী সমাপ্তিসূচক
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	২০% এর বেশি হবে না
	মোট=	১০০%	৩০টি	

বার্ষিক পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা	মান (প্রতি প্রশ্ন)	বিষয়	মন্তব্য
ক	দ্বিতীয়, তৃতীয়	৩টি	১০	পাঠিগণিত	ক, খ এবং গ বিভাগ হতে ২টি করে এবং ঘ বিভাগ হতে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
খ	পঞ্চম	৩টি	১০	বীজগণিত	
গ	ষষ্ঠি	৩টি	১০	জ্যামিতি	
ঘ	অষ্টম (৮.৫-৮.৬)	২টি	১০	তথ্য ও উপাত্ত	

প্রতি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর
০১.	অনুধাবন মূলক	২
০২.	প্রয়োগ মূলক	৪
০৩.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	৪
	মোট=	১০

বার্ষিক পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্নের মান বন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা	মান (প্রতি প্রশ্ন)	বিষয়	মন্তব্য
ক	দ্বিতীয়, তৃতীয়	৯টি	১	পাঠিগণিত	সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে
খ	পঞ্চম	৮টি	১	বীজগণিত	
গ	ষষ্ঠি	৮টি	১	জ্যামিতি	
ঘ	অষ্টম (৮.৫-৮.৬)	৫টি	১	তথ্য ও উপাত্ত	

বঙ্গ নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর বিভাজন ও ধরণ				
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের দরণ
০১.	জ্ঞান মূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ
০২.	অনুধাবন মূলক	৩০%	৯	খ. অভিন্ন তথ্য ভিত্তিক
০৩.	প্রয়োগ মূলক	২০%	৬	গ. বহুপদী সমাপ্তিসূচক
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	২০% এর বেশি হবে না
	মোট=	১০০%	৩০টি	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়)

বিবরণ	শতকরা হার
বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	৫০%
ক্লাস টেস্ট (বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	২০%
কুইজ টেস্ট (বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	১০%
অ্যাসাইনমেন্ট (বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	১০%
উপস্থিতি	১০%

শ্রেণি: ষষ্ঠ বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

বর্ষ মধ্য পরীক্ষা

অধ্যায়	পাঠ ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পিরিয়ড
প্রথম	বাংলাদেশের ইতিহাস	১০
দ্বিতীয়	বাংলাদেশ ও বিশ্ব সভ্যতা	৮
তৃতীয়	বিশ্ব-ভৌগলিক পরিমন্ডলে বাংলাদেশ	১০
চতুর্থ	বাংলাদেশের জনসংখ্যা পরিচিতি	৯
পঞ্চম	বাংলাদেশের সমাজ	৯
ষষ্ঠ	বাংলাদেশের সংস্কৃতি	১০
	মোট =	৫২

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

অধ্যায়	পাঠ ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পিরিয়ড
সপ্তম	বাংলাদেশের অর্থনীতি	১০
অষ্টম	বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক	১০
নবম	বাংলাদেশের পরিবেশ	৮
দশম	বাংলাদেশে শিশু অধিকার	৮
একাদশ	বাংলাদেশের শিশুর বেড়ে উঠা ও প্রতিবন্ধকতা	১০
দ্বাদশ	বাংলাদেশ ও আঞ্চলিক সহযোগিতা	৮
ত্রয়োদশ	টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	৮
	মোট =	৫৪

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন			
সৃজনশীল প্রশ্ন	১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে	৭টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	$১০ \times ৭ = ৭০$
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	৩০টি প্রশ্ন থাকবে	৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	$১ \times ৩০ = ৩০$

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন			বহুনির্বাচনি নম্বর বিভাজন ও ধরণ				
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের ধরণ
০১.	জ্ঞানমূলক	০১	০১.	জ্ঞানমূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ
০২.	অনুধাবনমূলক	০২	০২.	অনুধাবনমূলক	৩০%	৯	খ. অভিন্ন তথ্য
০৩.	প্রয়োগমূলক	০৩	০৩.	প্রয়োগমূলক	২০%	৬	ভিত্তিক
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	০৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	গ. বহুপদী সমাপ্তিসূচক ২০% এর বেশি হবে না।
মোট=			মোট=				
১০			১০০%				
			৩০টি				

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (২০%, ১০%, ১০%) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৮০%	১৬
(খ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধ্বে আনুপাতিক হারে) প্রবিধান অনুযায়ী	১০%	৪

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: বিজ্ঞান**

বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পাঠ্যক্রম

অধ্যায়	শিরোনাম	পিরিয়ড
প্রথম	বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া এবং পরিমাপ	৭
দ্বিতীয়	জীবজগত	৭
তৃতীয়	উভিদ ও প্রাণীর কোষীয় সংগঠন	৭
সপ্তম	পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব	৮
দশম	গতি	১০
চতুর্দশ	পরিবেশের ভারসাম্য এবং জীবন	৯
মোট পিরিয়ড সংখ্যা =		৪৮

বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম

অধ্যায়	শিরোনাম	পিরিয়ড
চতুর্থ	উভিদের বাহ্যিক বৈশিষ্ট	৭
পঞ্চম	সালোক সংশ্লেষণ	৫
ষষ্ঠ	সংবেদী অঙ্গ	৮
অষ্টম	মিশ্রণ	৯
নবম	আলোর ঘটনা	৮
একাদশ	বল এবং সরল যন্ত্র	৮
দ্বাদশ	পৃথিবীর উৎপত্তি	৬
ত্রয়োদশ	খাদ্য ও পুষ্টি	৭
মোট পিরিয়ড সংখ্যা =		৫৮

বর্ষমধ্য পরীক্ষার সূজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা	প্রতি প্রশ্নের মান	বিষয়	মন্তব্য	পূর্ণমান
ক	প্রথম, দশম	৩টি	১০	পদার্থ বিজ্ঞান		
খ	দ্বিতীয়, তৃতীয়	৩টি	১০	জীব বিজ্ঞান		
গ	সপ্তম	২টি	১০	রসায়ন		
ঘ	চতুর্দশ	২টি	১০	বিবিধ	ক ও খ বিভাগ হতে কমপক্ষে ২টি করে এবং গ ও ঘ বিভাগ হতে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৭ X ১০=৭০
মোট=		১০টি				

বর্ষ মধ্য পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর বন্টন
প্রতি প্রশ্নের মান = ১

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা
ক	প্রথম, দশম	৯টি
খ	দ্বিতীয়, তৃতীয়	৯টি
গ	গুণম	৬টি
ঘ	চতুর্দশ	৬টি
	মোট=	৩০টি

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	নির্দেশনা
০১.	জ্ঞান মূলক	১	০১.	জ্ঞান মূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ
০২.	অনুধাবন মূলক	২	০২.	অনুধাবন মূলক	৩০%	৯	খ. অভিন্ন তথ্য ভিত্তিক
০৩.	প্রয়োগ মূলক	৩	০৩.	প্রয়োগ মূলক	২০%	৬	গ. বহুপদী সমাণ্ডিসূচক
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	২০% বেশি হবে না।
	মোট=	১০		মোট=	১০০%	৩০টি	

চূড়ান্ত পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা	প্রতি প্রশ্নের মান	বিষয়	মন্তব্য	পূর্ণমান
ক	নবম, একাদশ	৩টি	১০	পদার্থ বিজ্ঞান	ক ও খ বিভাগ হতে	৭ X ১০=৭০
খ	চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠি	৩টি	১০	জীব বিজ্ঞান	কমপক্ষে ২টি করে	
গ	অষ্টম	২টি	১০	রসায়ন	এবং গ ও ঘ বিভাগ	
ঘ	দ্বাদশ, ত্রয়োদশ	২টি	১০	বিবিধ	হতে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	
	মোট=	১০টি				

চূড়ান্ত পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর বন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্ন সংখ্যা	প্রতি প্রশ্নের মান	বিষয়	মন্তব্য	পূর্ণমান
ক	নবম, একাদশ	৯টি	১	পদার্থ বিজ্ঞান	সকল প্রশ্নের উত্তর	৩০ X ১=৩০
খ	চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠি	৯টি	১	জীব বিজ্ঞান	দিতে হবে।	
গ	অষ্টম	৬টি	১	রসায়ন		
ঘ	দ্বাদশ, ত্রয়োদশ	৬টি	১	বিবিধ		
	মোট=	৩০টি				

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	পূর্ণমান
০১.	জ্ঞান মূলক	১	০১.	জ্ঞান মূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ খ. অভিন্ন তথ্য ভিত্তিক গ. বহুপদী সমাপ্তিসূচক ২০% বেশি হবে না।
০২.	অনুধাবন মূলক	২	০২.	অনুধাবন মূলক	৩০%	৯	
০৩.	প্রয়োগ মূলক	৩	০৩.	প্রয়োগ মূলক	২০%	৬	
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	
মোট=		১০	মোট=		১০০%	৩০টি	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়)

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৪০%	১৬
(গ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধে আনুপাতিক হারে)	১০%	৪

শ্রেণি: ষষ্ঠি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বর্ষ মধ্য পরীক্ষা: অধ্যায় ও পাঠসমূহ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পরিয়ড
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পরিচিতি	পাঠ-১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা	২
	পাঠ-২: উপাত্ত ও তথ্য	১
	পাঠ-৩: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার	৩
	পাঠ-৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব	২
দ্বিতীয় অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগের প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট	পাঠ-১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি কম্পিউটার	১
	পাঠ-২: কম্পিউটার কম্পিউটার খেলা	১
	পাঠ-৩: ইনপুট ডিভাইস	১
	পাঠ-৪: মেমোরি ও স্টেরেজ ডিভাইস	১
	পাঠ-৫: প্রসেসর ও মাদারবোর্ড	১
	পাঠ-৬: আউটপুট ডিভাইস	১
	পাঠ-৭: সফটওয়্যার	১
	পাঠ-৮: অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার	১
	পাঠ-৯: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির আরোও কিছু যন্ত্রপাতি	১
পঞ্চম অধ্যায়: ইন্টারনেট পরিচিতি	পাঠ-১: ইন্টারনেট	২
	পাঠ-২: ইন্টারনেট সংযোগ ও নেটওয়ার্ক নেটওয়ার্ক খেলা	১
	পাঠ-৩: ওয়েবসাইট	১
	পাঠ-৪: ওয়েব ব্রাউজার ও সার্চ ইঞ্জিন	১৪
বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	মোট পাঠ সংখ্যা = ১৭	৩৫

ব্যবহারিক (জব) তালিকা:

- বিভিন্ন ধরণের কম্পিউটার, ইনপুট-আউটপুট ডিভাইস ও CPU যন্ত্রপাতির সাথে পরিচয় এবং কীবোর্ড ও মাউসের ব্যবহার।
- অপারেটিং সিস্টেমের সাথে পরিচয়, যেমন: Windows-7/8/10।
- Desktop বা Laptop কম্পিউটার চালু ও বন্ধকরণ। Start Menu, Taskbar, Icon, Start Button, Shortcut Key এর পরিচিতি।
- ইন্টারনেট ও নেটওয়ার্ক এর পরিচিতি। ইন্টারনেট ব্যবহার করে একটি জনপ্রিয় ওয়েব ব্রাউজিং সফটওয়্যার চালু করা এবং সার্চ ইঞ্জিন ব্যবহার করে কোনো তথ্য খুঁজে বের করা।

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা: অধ্যায় ও পাঠ্যসমূহ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পরিয়ড
ত্রৈয় অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার	পাঠ-১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার	২
	পাঠ-২: আইসিটি যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ	২
	পাঠ-৩: সফটওয়্যার রক্ষণাবেক্ষণ	১
	পাঠ-৪: আইসিটি ব্যবহারে ঝুঁকি ও সতর্কতা অবলম্বনের পছ্টা	৩
চতুর্থ অধ্যায়: ওয়ার্ড প্রসেসিং	পাঠ-১: ওয়ার্ড প্রসেসর কী	১
	পাঠ-২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্ব	১
	পাঠ-৩: ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে নতুন ফাইল খোলা ও খেলা	২৫
বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা	মোট পাঠ সংখ্যা = ৭	৩৫

ব্যবহারিক (জব) তালিকা:

- ফাইল ও ফোল্ডার-এর ধারণা এবং ফোল্ডার Create, Rename ও Delete
- MS Word চালু করা এবং MS Word Window সম্পর্কে ধারণা প্রদান।
- MS Word-এ Document টাইপ করা, ফাইল তৈরি করা।
- MS Word-এ Document Save, Close করা ও Open করা।

ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের মান বন্টন

তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	সর্বমোট
ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন
১০	২০	২০

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

সময়: ২০ মিনিট

পূর্ণমান: ২০

- তত্ত্বীয় চূড়ান্ত মূল্যায়নে ২০টি বহু নির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ২০টির উভের দিতে হবে। মান: ১ X ২০=২০। বহু নির্বাচনি প্রশ্নগুলো দক্ষতা যাচাই বিভিন্ন স্তরের বন্টন নিম্নরূপ:

দক্ষতা যাচাই স্তর	শতকরা হার	প্রশ্নের সংখ্যা
(ক) ডজনমূলক	৪০%	৮টি
(খ) অনুধাবনমূলক	৩০%	৬টি
(গ) প্রয়োগমূলক	২০%	৪টি
(ঘ) উচ্চতর চিত্তন দক্ষতা	১০%	২টি
সর্বমোট	১০০%	২০টি

২. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়):

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	৫০%	৫
(খ) ক্লাস টেস্ট-২০%+কুইজ টেস্ট-১০%+অ্যাসাইনমেন্ট-১০% (প্রতিটির জন্য বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৪০%	৪*
(গ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধে আনুপাতিক হারে)	১০%	১

৩. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (ব্যবহারিক):

বিবরণ	মোট নম্বর	মন্তব্য
(ক) জব অনুশীলন	৬	প্রতিটি জব এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে ১০
(খ) রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	২	
(গ) পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন	২	
মোট	১০	

উদাহরণ: ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর: ২০। অনুষ্ঠিত মোট জব: ৮টি। মোট নম্বর $৮ \times ১০ = ৮০$ ।

শিক্ষার্থী ৮টি জবে অংশগ্রহণ করে প্রাপ্ত নম্বর ৮০ হলে, এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে $(৮ \times ২০)/৮০ = ২০$

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা**

বর্ষমধ্য পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পিরিমাণ		
		তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	মোট
অধ্যায়-১ হ্যান্ড টুলস এর যত কথা	১.১ হ্যান্ড টুলস-এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১.২ হ্যান্ড টুলস-এর তালিকা তৈরি করতে পারবে। ১.৩ হ্যান্ড টুলস-এর ধরণ অনুযায়ী শ্রেণিকরণ করতে পারবে। ১.৪ বিভিন্ন প্রকার হ্যান্ড টুলস-এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে। ১.৫ হ্যান্ড টুলস ব্যবহার করে ছেট আকৃতির কাঠের সেলফ তৈরি করতে পারবে। ১.৬ হ্যান্ড টুলস সংরক্ষণে নিজে সচেতন হবে এবং অন্যকেও সচেতন হতে উদ্ধৃদ করবে।	১২	৩৬	৪৮
অধ্যায়-২ দৃঢ়টনা এড়াতে চাই সতর্কতা	২.১ ওয়ার্কশপে নিরাপত্তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২.২ ওয়ার্কশপের সতর্কতামূলক ব্যবস্থাসমূহ উল্লেখ করতে পারবে। ২.৩ ওয়ার্কশপের বিপদ্জনক ও নিরাপদ কার্যাভ্যাসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২.৪ ওয়ার্কশপে নিরাপদ পোশাক ও সরঞ্জামাদি ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে। ২.৫ প্রকৌশল কাজে ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সরঞ্জামাদি ব্যবহার	৮	২৪	৩২

	<p>করতে পারবে।</p> <p>২.৬ ওয়ার্কশপের যন্ত্রপাতির সংরক্ষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ অনুশীলন করতে পারবে।</p> <p>২.৭ ওয়ার্কশপে এবং নিজ বাড়িতে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংরক্ষণ ও রক্ষণাবেক্ষণে সচেতন হবে।</p>			
তৃতীয় অধ্যায়-৩ ইমারত নির্মাণ সামগ্রী	<p>৩.১ বিভিন্ন প্রকার ইমারত নির্মাণ সামগ্রী বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩.২ সাধারণভাবে ব্যবহার্য নির্মাণ সামগ্রী ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৩.৩ দেয়াল চুনকাম করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩.৪ দেয়াল রঙ করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩.৫ সঠিক নিয়মে দেয়াল রঙ করতে পারবে।</p> <p>৩.৬ রঙ ও বার্গিশের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</p> <p>৩.৭ নির্মাণ কাজের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বন করতে আগ্রহী হবে।</p> <p>৩.৮ হাতে কলমে কাজ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>	১২	৩৬	৪৮
বর্ষমধ্য পরীক্ষা	মোট পাঠ সংখ্যা: ২১	৩২	৯৬	১২৮

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পরিয়ড		
		তৃতীয়	ব্যবহারিক	মোট
অধ্যায়-৪ ইটের নানা ধরণ	<p>৪.১ পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষার মাধ্যমে বিভিন্ন শ্রেণির ইটের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করতে পারবে।</p> <p>৪.২ বিভিন্ন শ্রেণির ইটের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪.৩ ইটের বৈশিষ্ট্য বিবেচনা করে ভাল মানের ইট বাছাই করতে পারবে।</p> <p>৪.৪ ইটের পানি শোষণ ক্ষমতা হিসাব করতে পারবে।</p> <p>৪.৫ বিভিন্ন শ্রেণির ইটের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪.৬ কাজের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বন করতে আগ্রহী হবে।</p> <p>৪.৭ হাতে কলমে কাজ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>	১২	৩৬	৪৮
অধ্যায়-৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির সাথে বসবাস	<p>৫.১ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির ধরন শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৫.২ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৫.৩ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদি ব্যবহারের সতর্কতামূলক উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৫.৪ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদি সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৫.৫ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির সঠিক ব্যবহারের প্রতি আগ্রহী হবে।</p>	১৬	৪৮	৬৪
অধ্যায়-৬ বিদ্যুতের হাতে- খড়ি	<p>৬.১ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে স্থির ও চল বিদ্যুৎ-এর উপস্থিতি শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৬.২ বিদ্যুৎ প্রবাহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	১২	৩৬	৪৮

	৬.৩ অ্যামিটারের সাহায্যে বৈদ্যুতিক কারেন্ট পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬.৪ বিদ্যুৎ পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থ শনাক্ত করতে পারবে। ৬.৫ দৈনন্দিন জীবনে বিদ্যুৎ পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থ সঠিক ব্যবহারের প্রতি আগ্রহী হবে।			
বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা	মোট পাঠ সংখ্যা: ১৭	২২	৯৬	১৬০

নম্বর বন্টন

বিষয়	তত্ত্বায়		বাবহারিক		মোট
	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	
কর্মসূচী প্রকৌশল শিক্ষা	৪০	৬০	৫০	৫০	২০০

শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
বর্ষমধ্য পরীক্ষা

পাঠ্যসূচি:

১. প্রথম অধ্যায়: আকাইদ
 - ১.১ তাওহিদ
 - ১.২ কালিমা তায়িবা
 - ১.৩ কালিমা শাহাদাত
 - ১.৪ ইমান মুজমাল
২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত
 - ২.১ ইবাদতের ধারণা ও তাৎপর্য
 - ২.২ অপবিত্রতা
 - ২.৩ পবিত্রতা
 - ২.৪ ওয়ু
 - ২.৫ তায়ামুম
৩. তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা
 - ৩.১ আল-কুরআনের পরিচয়
 - ৩.২ কুরআন তিলাওয়াত
 - ৩.৩ তাজবিদ
 - ৩.৪ মাখরাজ
 - ৩.৫ অর্থ ও পটভূমিসহ সূরা আল-ফাতিহা
 - ৩.৬ অর্থ ও পটভূমিসহ সূরা আন-নাস
 - ৩.৭ অর্থ ও পটভূমিসহ সূরা আল-ফালাক

৪. চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	১০
৪.১ আখলাকে হামিদাহ্	
৪.২ সত্যবাদিতা	
৪.৩ পিতামাতার প্রতি কর্তব্য	
৪.৪ আতীয়স্বজনের প্রতি কর্তব্য	
৪.৫ প্রতিবেশীর প্রতি কর্তব্য	

৫. পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	৯
৫.১ হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জীবনাদর্শ	
৫.২ হযরত আবু বকর (রা.)-এর জীবনাদর্শ	
৫.৩ হযরত উমর ফারংক (রা.)-এর জীবনাদর্শ	

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

পাঠ্যসূচি:	পিরিয়ড
১. প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	৯
১.১ আল-আসমাউল হুসনা	
১.২ রিসালাত	
১.৩ আখিরাত	
১.৪ আকাইদ ও নৈতিকতা	
২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত	১৩
২.১ গোসল	
২.২ সালাত	
২.৩ সালাতের সময়সূচি	
২.৪ সালাত আদায়ের নিয়ম	
২.৫ সালাতের ফরয	
২.৬ সিজদাহ্	
২.৭ সিজদায়ে তিলাওয়াত	
২.৮ সালাতের নৈতিক শিক্ষা	
৩. তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	১২
৩.১ অর্থ ও পটভূমিসহ সূরা আল-হুমায়াহ	
৩.২ অর্থ ও পটভূমিসহ সূরা আল-আসর	
৩.৩ অর্থসহ মুনাজাতের তিনটি আয়াত	
৩.৪ আল-হাদিস	
৩.৫ অর্থসহ নৈতিক গুণাবলি বিষয়ক দুটি হাদিস	
৩.৬ অর্থসহ মুনাজাতমূলক দুইটি হাদিস	
৩.৭ নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠায় হাদিস	
৪. চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	১২

- ৪.১ বড়োদের প্রতি শ্রদ্ধা ও ছোটোদের প্রতি ল্লেহ
 ৪.২ সহপাঠীদের সাথে সম্বুদ্ধ হার
 ৪.৩ আখলাকে যামিমাহ
 ৪.৪ মিথ্যাচার
 ৪.৫ গিবত বা পরনিদ্রা
 ৪.৬ গালি দেওয়া
 ৪.৭ ধূমপান ও মাদকাসক্তি

৫. পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত

৯

- ৫.১ হযরত খাদিজা (রা.)-এর জীবনাদর্শ
 ৫.২ হযরত ইমাম আবু হানিফা (র.)-এর জীবনাদর্শ
 ৫.৩ হযরত আব্দুল কাদির জিলানী (র.)-এর জীবনাদর্শ

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন (সৃজনশীল)

বিষয়বস্তু	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
আকাইদ	২টি	১টি	$১০ \times ১ = ১০$
ইবাদত	২টি	১টি	$১০ \times ১ = ১০$
কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	৩টি	২টি	$১০ \times ২ = ২০$
আখলাক	৩টি	২টি	$১০ \times ২ = ২০$
আদর্শ জীবনচরিত	২টি	১টি	$১০ \times ১ = ১০$
মোট:	১১টি	৭টি	৭০

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন							বহুনির্বাচনি নম্বর বিভাজন ও ধরণ
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের ধরণ
০১.	জ্ঞানমূলক	০১	০১.	জ্ঞানমূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ খ. অভিজ্ঞ তথ্য ভিত্তিক গ. বহুপদী সমাপ্তিসূচক ২০% এর বেশি হবে না।
০২.	অনুধাবনমূলক	০২	০২.	অনুধাবনমূলক	৩০%	৯	
০৩.	প্রয়োগমূলক	০৩	০৩.	প্রয়োগমূলক	২০%	৬	
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	০৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	
মোট=		১০	মোট=		১০০%	৩০টি	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (২০%, ১০%, ১০%) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৮০%	১৬
(খ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধে আনুপাতিক হারে) প্রবিধান অনুযায়ী	১০%	৪

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

বর্ষমাধ্য পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
প্রথম অধ্যায় স্রষ্টা ও সৃষ্টি	পাঠ-১: স্রষ্টা ও সৃষ্টির ধারণা	৬
	পাঠ-২: স্রষ্টা ও সৃষ্টির মধ্যকার সম্পর্ক	
	পাঠ-৩: সকল জীবে স্রষ্টার অঙ্গত্ব	
দ্বিতীয় অধ্যায় ধর্মগ্রন্থ	পাঠ-১: ধর্মগ্রন্থের ধারণা	৮
	পাঠ-২ ও ৩: বেদের সাধারণ পরিচয়	
	পাঠ-৪: বেদের শিক্ষা ও গুরুত্ব	
তৃতীয় অধ্যায় হিন্দুধর্মের স্ফূরণ ও বিশ্বাস	প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের দ্বরণা	১০
	পাঠ-১: সনাতন ও হিন্দুধর্মের ধারণা	
	পাঠ-২: হিন্দুধর্মের উৎপত্তির ইতিহাস	
	দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস	৮
	পাঠ-১: ধর্মবিশ্বাস ও ভক্তি	
	পাঠ-২ ও ৩: গুরুজনে ভক্তি এবং ভক্তির উপায়	
	পাঠ-৪: গণেশের মাতৃভক্তি	
	পাঠ-৫: নিত্যকর্মের ধারণা ও মন্ত্র	
চতুর্থ অধ্যায় নিত্যকর্ম ও যোগাসন	পাঠ-২: নিত্যকর্মের গুরুত্ব ও প্রভাব	৭
	পাঠ-৩: যোগাসনের ধারণা	
	পাঠ-৪: যোগাসনের সাধারণ নিয়ম ও গুরুত্ব	
	পাঠ-৫: শ্বাসনের ধারণা ও অনুশীলন পদ্ধতি	
	পাঠ-১ ও ২: সত্যবাদিতা	
ষষ্ঠ অধ্যায় ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা	পাঠ-৩: পরিবার, বিদ্যালয় ও সমাজে সত্য কথা বলার গুরুত্ব	৮
	পাঠ-৪: সত্যকথা বলার অভ্যাস গঠনে পরিবারের ভূমিকা	
	পাঠ-৫: শ্রীকৃষ্ণ	
সপ্তম অধ্যায় আদর্শ জীবনচরিত	পাঠ-২: শ্রীশ্রীলোকনাথ ব্ৰহ্মচারী	১০
	পাঠ-৩: রাণী রাসমণি	
	মোট পাঠ সংখ্যা: ২৫	
বর্ষমাধ্য		মোট পিরিয়ড: ৫৩

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
প্রথম অধ্যায় স্নষ্টা ও সৃষ্টি	পাঠ-৪: ঈশ্বরসম্পর্কিত সংকৃত মন্ত্র ও সরল অর্থ	৮
দ্বিতীয় অধ্যায় ধর্মগ্রন্থ	পাঠ-৫: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পরিচয়	৮
	পাঠ-৬: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শ্রীকৃষ্ণের মুখ্যনিঃস্তুত বাণী	
	পাঠ-৭: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার গুরুত্ব	
তৃতীয় অধ্যায় হিন্দুধর্মের স্মরণ ও বিশ্বাস	পাঠ-৫: কর্তব্যবোধের ধারণা	৮
	পাঠ-৬: পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য	
	পাঠ-৭: সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য	
চতুর্থ অধ্যায় নিত্যকর্ম ও যোগাসন	পাঠ-৬: শিবাসনের গুরুত্ব ও প্রভাব	৩
	পাঠ-৭: সিদ্ধাসনের ধারণা ও অনুশীলন পদ্ধতি	
	পাঠ-৮: সিদ্ধাসনের গুরুত্ব ও প্রভাব	
পঞ্চম অধ্যায় দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ	পাঠ-১: দেব-দেবীর ধারণা	১০
	পাঠ-২: পূজা-পার্বণের ধারণা	
	পাঠ-৩: দেব-দেবীর পূজার গুরুত্ব	
	পাঠ-৪: গণেশদেব	
	পাঠ-৫: সরুষতী দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি	
	পাঠ-৬: সরুষতী দেবীর পূজার শিক্ষা ও প্রভাব	
ষষ্ঠ অধ্যায় ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা	পাঠ-৫: ক্ষমা	৬
	পাঠ-৬: পরিবার, বিদ্যালয় ও সমাজে ক্ষমার গুরুত্ব	
	পাঠ-৭: ক্ষমার আদর্শ গঠনে পরিবারের ভূমিকা	
সপ্তম অধ্যায় আদর্শ জীবনচারিত	পাঠ-৩: রাণী রাসমণি	১০
	পাঠ-৪: শ্রীরামকৃষ্ণ	
	পাঠ-৫: বামাক্ষেপা	
অষ্টম অধ্যায় হিন্দুধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ	পাঠ-১: ধর্ম ও নৈতিকতার ধারণা	১২
	পাঠ-২: নৈতিক মূল্যবোধ গঠনে হিন্দুধর্মের গুরুত্ব	
	পাঠ-৩: জীবসেবা	
	পাঠ-৪: দয়া	
	পাঠ-৫: ভক্তি বা শ্রদ্ধা	
	পাঠ-৬: কর্তব্যনিষ্ঠা	
	পাঠ-৭: আত্মপ্রেম	
	পাঠ-৮: পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে নৈতিক মূল্যবোধ গঠনের উপায়	
	পাঠ-৯: ধূমপান অনৈতিক কাজ	
সমাপনী পরীক্ষা	মোট পাঠ সংখ্যা: ৩১	মোট পিরিয়ড: ৫৩

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	সুজনশীল প্রশ্ন	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
ইন্স্টিধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	১০০	৭০	৩০

প্রতিটি সুজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন			বহুনির্বাচনি নম্বর বিভাজন ও ধরণ				
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের ধরণ
০১.	জ্ঞানমূলক	০১	০১.	জ্ঞানমূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ
০২.	অনুধাবনমূলক	০২	০২.	অনুধাবনমূলক	৩০%	৯	খ. অভিন্ন তথ্য
০৩.	প্রয়োগমূলক	০৩	০৩.	প্রয়োগমূলক	২০%	৬	ভিত্তিক
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	০৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	গ. বহুপদী সমাঙ্গিস্থূচক ২০% এর বেশি হবে না।
মোট=			মোট=		১০০%	৩০টি	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (২০%, ১০%, ১০%) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৪০%	১৬
(খ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্দ্ধে আনুপাতিক হারে) প্রবিধান অনুযায়ী	১০%	৪

শ্রেণি: ষষ্ঠি
বিষয়: ইন্স্টিধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বর্ষমধ্য পরীক্ষা

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পি঱িয়ড
অধ্যায় -০১ সংশ্লেষণ করে জানা	পাঠ-০১ সংশ্লেষণ করে জানা আর উপায়	৬
	পাঠ-০২ ঐশ্বর্যের ধাপসমূহ	
অধ্যায় -০২ সংশ্লেষণ করে সৃষ্টি করে উদ্দেশ্য	পাঠ-০১ সংশ্লেষণের সৃষ্টি	৫
	পাঠ-০২ সংশ্লেষণের সৃষ্টি করে উদ্দেশ্য	
অধ্যায় -০৩ মানুষ সৃষ্টি	পাঠ-০১ সংশ্লেষণের নিজের প্রতিমূর্তি তে মানুষ সৃষ্টি করার উদ্দেশ্য	৫
	পাঠ-০২ সংশ্লেষণের প্রতিমূর্তির অর্থ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পি঱িয়ড
অধ্যায় -০৮ স্বর্গদৃত ও মানুষের পতন : পরিত্রাণের প্রতিশ্রুতি	পাঠ-০১ বিদ্রোহী স্বর্গদৃতদের পতন পাঠ-০২ মানুষের পতন	৫
অধ্যায় -০৫ সংশ্লের আহ্বানে ইসাইয়ার সাড়াদান	পাঠ-০১ মানুষের প্রতি সংশ্লের আহ্বান পাঠ-০২ প্রবঙ্গা ইসাইয়ার আহ্বান	৫
অধ্যায় -০৬ মুক্তিদাতা যীশুর জন্ম ও শৈশব	পাঠ-০১ পৃথিবীতে মুক্তিদাতা যীশুর আগমনের উদ্দেশ্য পাঠ-০২ মুক্তিদাতা যীশুর জন্মের তাৎপর্য	৫
অধ্যায় -০৭ প্রভু যীশুর আশ্চর্য কাজ	পাঠ-০১ প্রভু যীশুর আশ্চর্য কাজ পাঠ-০২ যীশুর আশ্চর্য কাজের বৈশিষ্ট্য	৪
অধ্যায় -০৮ খ্রিস্টমন্ডলীর জন্ম ও প্রেরণকর্ম	পাঠ-০১ খ্রিস্টমন্ডলী কী পাঠ-০২ মন্ডলীর সেবাকর্মীদের প্রতি যীশু খ্রিস্টের বাণী	৫
অধ্যায় -০৯ সত্যবাদিতা, শৃঙ্খলা ও সেবা	পাঠ-০১ সত্যবাদিতা পাঠ-০২ সত্যবাদী হওয়ার উপায় পাঠ-০৩ ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে সত্যবাদিতার গুরুত্ব	৫
অধ্যায় -১০ প্রিয়নাথ বৈরাগী	পাঠ-০১ প্রিয়নাথ বৈরাগীর জন্ম ও শৈশব	২

মোট পাঠ সংখ্যা=২০

মোট পি঱িয়ড=৪৭

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পি঱িয়ড
অধ্যায় -০১ সংশ্লেরকে জানা	পাঠ-০৩ মানুষের প্রতি সংশ্লের ভালোবাসা পাঠ-০৪ সৃষ্টির মধ্য দিয়ে সংশ্লেরের ও মানুষের প্রতি ভালবাসা	৬
অধ্যায় -০২ সংশ্লের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য	পাঠ-০৩ সৃষ্টিজীবের পারম্পরিক নির্ভরশীলতা পাঠ-০৪ সৃষ্টির যত্ন	৬
অধ্যায় -০৩ মানুষ সৃষ্টি	পাঠ-০৩ সংশ্লের নারী ও পুরুষ করে মানুষ সৃষ্টি করেছেন পাঠ-০৪ পবিত্র পরিবার: পারম্পরিক শ্রদ্ধা, মর্যাদা ও ভালোবাসার আর্দ্ধশ	৫
অধ্যায় -০৪ স্বর্গদৃত ও মানুষের পতন : পরিত্রাণের প্রতিশ্রুতি	পাঠ-০৩ আদি পাপ পাঠ-০৪ পাপের প্রলোভন জয় করার উপায়	৭

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
অধ্যায় -০৫ স্টুডেন্টের আহানে ইসাইয়ার সাড়াদান	পাঠ-০৩ স্টুডেন্টের কাজের জন্য মানুষের শুচিতার প্রয়োজনীয়তা	৫
অধ্যায় -০৬ মুক্তিদাতা যীশুর জন্ম ও শৈশব	পাঠ-০৩ যীশুর শৈশব পাঠ-০৪ আমাদের সুন্দর জীবন গঠনে যীশুর শৈশবের উদাহারণ	৫
অধ্যায় -০৭ প্রভু যীশুর আশ্চর্য কাজ	পাঠ-০৩ নাইন নগরে বিধবার মৃত ছেলেকে পুনর্জীবন দান	৫
অধ্যায় -০৮ খ্রিস্টমন্ডলীর জন্ম ও প্রেরণকর্ম	পাঠ-০৩ খ্রিস্টমন্ডলীর জন্ম	৬
	পাঠ-০৪ খ্রিস্টমন্ডলীর প্রেরণকর্ম	
	পাঠ-০৫ প্রেরণকর্মের প্রভাব	
অধ্যায় -০৯ সত্যবাদিতা, শৃঙ্খলা ও সেবা	পাঠ-০৪ শৃঙ্খলাপূর্ণ জীবন গঠনের উপায়	১০
	পাঠ-০৫ পবিত্র বাইবেলে শৃঙ্খলাবিষয়ক শিক্ষা	
	পাঠ-০৬ শৃঙ্খলাপূর্ণ জীবনের উপকারিতা	
	পাঠ-০৭ সেবা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা	
	পাঠ-০৮ পরিবার, সমাজ, মন্ডলী ও রাষ্ট্রে সেবার গুরুত্ব	
অধ্যায় -১০ প্রিয়নাথ বৈরাগী	পাঠ-০২ প্রিয়নাথ বৈরাগীর সংগীতমালা	৮
	পাঠ-০৩ মানবসেবায় প্রিয়নাথ বৈরাগীর অবদান	

মোট পাঠ সংখ্যা=২২

মোট পিরিয়ড=৫৯

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	সৃজনশীল প্রশ্ন	বহু নির্বাচনী প্রশ্ন
খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	১০০	৭০	৩০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (সৃজনশীল)

বিভাগ	অধ্যায়ের শিরোনাম	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক বিভাগ	স্টুডেন্টকে জানা এবং স্টুডেন্টের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য	২টি	১টি	১০ X ১=১০
খ বিভাগ	মানুষ সৃষ্টি এবং স্বর্গদূত ও মানুষের পতন : পরিভ্রানের প্রতিক্রিয়া	২টি	১টি	১০ X ১=১০
গ বিভাগ	স্টুডেন্টের আহানে ইসাইয়ার সাড়াদান, মুক্তিদাতা যীশুর জন্ম ও শৈশব এবং প্রভু যীশুর আশ্চর্য কাজ	৩টি	২টি	১০ X ২=২০
ঘ বিভাগ	খ্রিস্টমন্ডলীর জন্ম ও প্রেরণকর্ম এবং সত্যবাদিতা, শৃঙ্খলা ও সেবা	৩টি	২টি	১০ X ২=২০
ঙ বিভাগ	প্রিয়নাথ বৈরাগী	২টি	১টি	১০ X ১=১০
		মোট প্রশ্ন- ১২ টি	উত্তর দিতে হবে-৭ টি	মোট নম্বর-৭০

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন			বহুনির্বাচনি নম্বর বিভাজন ও ধরণ				
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের ধরণ
০১.	জ্ঞানমূলক	০১	০১.	জ্ঞানমূলক	৪০%	১২	ক. সাধারণ
০২.	অনুধাবনমূলক	০২	০২.	অনুধাবনমূলক	৩০%	৯	খ. অভিন্ন তথ্য
০৩.	প্রয়োগমূলক	০৩	০৩.	প্রয়োগমূলক	২০%	৬	ভিত্তিক
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	০৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩	গ. বহুপদী সমাপ্তিসূচক ২০% এর বেশি হবে না।
মোট=		১০	মোট=		১০০%	৩০টি	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (২০%, ১০%, ১০%) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৪০%	১৬
(খ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্দ্ধে আনুপাতিক হারে) প্রবিধান অনুযায়ী	১০%	৪

শ্রেণি: ষষ্ঠি
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বর্ষমধ্য পরীক্ষা

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
অধ্যায় ১ম গোতম বুদ্ধের জীবন্তেম	পাঠ-১: গৌতম বুদ্ধের পরিচিতি	৬
	পাঠ-২: গৌতম বুদ্ধ ও জীবন্তেম	
	পাঠ-৩: বুদ্ধের মৈত্রী প্রদর্শন	
	পাঠ-৪: গৌতম বুদ্ধ ও অহিংসা নীতি	
অধ্যায় ২য় বন্দনা	পাঠ-১: বন্দনা ও বন্দনার সুফল	৮
	পাঠ-২: বন্দনার নিয়মাবলি	
	পাঠ-৩: বুদ্ধের দস্তখাতু বন্দনা	
	পাঠ-৪: সপ্ত মহাস্থান বন্দনা	
	পাঠ-৫: মাতৃ-পিতৃবন্দনা	
অধ্যায় ৩য় শীল	পাঠ-১: শীল পরিচিতি	১০
	পাঠ-২: নিত্যপালনীয় শীল	
	পাঠ-৩: শীল পালনের প্রয়োজনীয়তা	
	পাঠ-৪: পঞ্চশীল ইহাগের নিয়মাবলি	
	পাঠ-৫: পঞ্চশীল (পালি ও বাংলা)	
	পাঠ-৬: পঞ্চশীল পালনের সুফল	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পি঱িয়ড
অধ্যায় ৪থ দান	পাঠ-১: বৌদ্ধধর্মে দান	৫
	পাঠ-২: দানীয় বন্ত	
	পাঠ-৩: দান কাহিনী	
	পাঠ-৪: দানের সুফল	
অধ্যায় ৯ম জাতক	পাঠ-১: জাতক পরিচিতি ও জাতকের সংখ্যা	১২
	পাঠ-২: নৈতিক ও আদর্শ জীবন গঠনে জাতকের প্রভাব	
	পাঠ-৩: কপোত জাতক	
	পাঠ-৪: শশক জাতক	
	পাঠ-৫: অদ্যজাতক	
	পাঠ-৬: মশক জাতক	
	পাঠ-৭: জাতকের উপদেশসমূহ অনুসরণের সুফল	
মোট পি঱িয়ড		৪১

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পি঱িয়ড
অধ্যায় ৫ম সূত্র ও নীতিগাথা	পাঠ-১: খুদকপাঠ ও ধর্মপদ পরিচিতি	১৫
	পাঠ-২: মঙ্গলসূত্রের পটভূমি	
	পাঠ-৩: মঙ্গলসূত্র (পালি ও বাংলা)	
	পাঠ-৪: মঙ্গল সাধনের উপায়	
	পাঠ-৫: দন্ডবর্গের পটভূমি	
	পাঠ-৬: দন্ডবর্গ (পালি ও বাংলা)	
	পাঠ-৭: দন্ডের পরিগাম	
	পাঠ-৮: মঙ্গলসূত্র ও দন্ডবর্গের শিক্ষা	
অধ্যায় ৬ষ্ঠ চতুর্বার্য সত্য	পাঠ-১: চতুর্বার্য সত্য পরিচিতি	৬
	পাঠ-২: চতুর্বার্য সত্যের ব্যাখ্যা	
	পাঠ-৩: চতুর্বার্য সত্যের ধর্মীয় গুরুত্ব	
অধ্যায় ৭ম ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও উৎসব	পাঠ-১: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও উৎসব পরিচিতি	১০
	পাঠ-২: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠানে যোগদানের সুফল	
	পাঠ-৩: বুদ্ধ পূর্ণিমা	
	পাঠ-৪: আবাট্টা পূর্ণিমা	
	পাঠ-৫: মধু পূর্ণিমা	
	পাঠ-৬: প্রবারণা পূর্ণিমা	
	পাঠ-৭: মাঘী পূর্ণিমা	
অধ্যায় ৮ম চরিতমালা	পাঠ-১: জীবনচরিত পাঠের প্রয়োজনীয়তা	১০
	পাঠ-২: উপালি থের	
	পাঠ-৩: আনন্দ থের	
	পাঠ-৪: কৃষ্ণ গৌতমী থেরী	
	পাঠ-৫: অভিজ্ঞান নন্দা	
	পাঠ-৬: অতীশ দীপঙ্কর	
	পাঠ-৭: মনীষীদের জীবনীর অনুসরণীয় দিক	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ সংখ্যা ও পাঠের শিরোনাম	পি঱িয়ড
অধ্যায় ১০ম বাংলাদেশের বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান	পাঠ-১: বাংলাদেশের বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান পরিচিতি	১৩
	পাঠ-২: ময়নামতি	
	পাঠ-৩: পাহাড়পুর	
	পাঠ-৪: রামকেট বিহার	
	পাঠ-৫: রাজবন বিহার	
	পাঠ-৬: দর্শনীয় স্থান ভ্রমণের সুফল ও সংরক্ষণ	
অধ্যায় ১১তম বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্গের অবদান: রাজা বিষ্ণুসার	পাঠ-১: রাজা বিষ্ণুসার	৫
	পাঠ-২: বুদ্ধ ও রাজা বিষ্ণুসার	
	পাঠ-৩: বৌদ্ধধর্মের প্রচার ও প্রসারে বিষ্ণুসারের অবদান	
	মোট পি঱িয়ড	৫৯

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	সৃজনশীল প্রশ্ন	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
বৌদ্ধ ধর্ম ও নেতৃত্ব শিক্ষা	১০০	৭০	৩০

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন							বহুনির্বাচনি নম্বর বিভাজন ও ধরণ						
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের ধরণ	ক.	খ.	ভিত্তিক	গ.	সমাপ্তিসূচক	এর বেশি হবে না।
০১.	জ্ঞানমূলক	০১	০১.	জ্ঞানমূলক	৪০%	১২		ক.	সাধারণ				
০২.	অনুধাবনমূলক	০২	০২.	অনুধাবনমূলক	৩০%	৯		খ.	অভিন্ন তথ্য				
০৩.	প্রয়োগমূলক	০৩	০৩.	প্রয়োগমূলক	২০%	৬		ভিত্তিক					
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	০৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	৩		গ.	বহুপদী				
মোট=		১০	মোট=		১০০%	৩০টি			সমাপ্তিসূচক	২০%			

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (২০%, ১০%, ১০%) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৮০%	১৬
(খ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধে আনুপাতিক হারে) প্রবিধান অনুযায়ী	১০%	৮

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য**

পাঠ পরিকল্পনা (তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক)

বর্ষমধ্য পরীক্ষা

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও শিরোনাম	সপ্তাহ	পিরিয়ড
প্রথম অধ্যায় শরীরচর্চা ও সুস্থিতীর্বান	১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা। ১.২ ব্যায়ামের উপকারিতা। ১.৩ ব্যায়ামের নিয়মকানুন। ১.৪ সমবেত ব্যায়াম। ১.৫ সরঞ্জামবিহীন ব্যায়াম।		৫
তৃতীয় অধ্যায় স্বাস্থ্যবিজ্ঞান পরিচিতি ও স্বাস্থ্যসেবা	৩.১ স্বাস্থ্যবিজ্ঞান সম্পর্কিত ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা। ৩.২ সাধারণ সংক্রামক রোগ। ৩.৩ সংক্রামক রোগের লক্ষণ ও মাধ্যম। ৩.৪ সংক্রামক রোগের কারণ ও ফলাফল। ৩.৫ সংক্রামক রোগের প্রতিরোধ।		৭
পঞ্চম অধ্যায় জীবনের জন্য খেলাধুলা	৫.১ খেলাধুলার গুরুত্ব। ৫.২ ইনডোর গেমস। ৫.৩ আউটডোর গেমস। ৫.৪ নিয়মাবলী: ফাউল ও অসদাচরণ। ৫.৫ ফুটবলের কলাকৌশল।		৫
ব্যবহারিক	দাবা, ক্যারাম, ফুটবল।		১০

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও শিরোনাম	সপ্তাহ	পিরিয়ড
দ্বিতীয় অধ্যায় ক্ষাটুটিং ও গার্ল গাইডিং	২.১ ক্ষাটুটিং ও গার্ল গাইডিং এর ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা। ২.২ ক্ষাটুটিং ও গার্ল গাইডিং এর মূলমন্ত্র ও প্রতিজ্ঞা। ২.৩ ক্ষাটুটিং ও গার্ল গাইডের কর্মসূচি ও পোশাক। ২.৪ দড়ির প্রাথমিক ডুটি গেরো (Knot)। ২.৫ প্রাথমিক চিকিৎসা।		৫
চতুর্থ অধ্যায় আমাদের জীবনে বয়ঃসন্ধিকাল	৪.১ বয়ঃসন্ধিকালের শারীরিক, মানসিক ও আচরণিক পরিবর্তন। ৪.২ বয়ঃসন্ধিকালের শারীরিক, মানসিক ও আচরণিক পরিবর্তনের সময় করণীয়। ৪.৩ বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টিকর ও সুস্থ থাদ্যের উপযোগীতা। ৪.৪ বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে প্রচলিত ও ভাস্ত ধারণা। ৪.৫ বয়ঃসন্ধিকালের ঝুঁকি। ৪.৬ বয়ঃসন্ধিকালে নিরাপদ থাকার উপায়। ৪.৭ বয়ঃসন্ধিকালের মেয়েদের পালনীয় স্বাস্থ্যবিধিসমূহ।		৭
পঞ্চম অধ্যায় জীবনের জন্য খেলাধুলা	৫.৬ ক্রিকেট। ৫.৭ ক্রিকেটের কলাকৌশল। ৫.৮ গোল্লা ছুট।		৬

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও শিরোনাম	সপ্তাহ	পিরিয়ড
	৫.৯ অ্যাথলেটিকস। ৫.১০ ৫০X৪ মিটার রিলে দৌড়। ৫.১১ দীর্ঘ লাফ।		
ব্যবহারিক	ক্রিকেট, গোল্ডাচুট, অ্যাথলেটিকস, ৫০X৪ মিটার রিলে দৌড়, দীর্ঘ লাফ।		১২

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১. তত্ত্বীয়: ২৫

২. ব্যবহারিক: ২৫

ক. বর্ষমধ্য পরীক্ষা: ৫০%

খ. ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ৪০%

গ. উপস্থিতি: ১০%

১. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়): ২৫

বিষয়	প্রশ্নের ধরন	মোট নম্বর
ক) ক্লাস টেস্ট	সংশ্লিষ্ট খেলার মাঠ অংকন, সংশ্লিষ্ট খেলার কৌশল ও পজিশনের চিত্র অঙ্কন	১০
খ) কুইজ টেস্ট	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (ভজনমূলক, অনুধাবন, প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতা স্তর)	৫
গ) এ্যাসাইনমেন্ট	পাঠ সম্পৃক্ত (অনুসন্ধানমূলক কাজ)	৫
ঘ) উপস্থিতি		৫
সর্বমোট		২৫

২. চূড়ান্ত মূল্যায়ন (ব্যবহারিক): ২৫

মূল্যায়নের ধাপ (ব্যবহারিক)	মোট নম্বর
ক) খেলাধূলায় অংশগ্রহণ	৫
খ) নিয়ম শৃঙ্খলা	৫
গ) পরিষ্কার পরিচয়তা	৫
ঘ) খেলাধূলায় পারদর্শিতা	১০
সর্বমোট	২৫

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: কৃষিশিক্ষা**

তত্ত্বায় অংশ

বর্ষমধ্য পরীক্ষা

অধ্যায়	পাঠ ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পিরিয়ড
প্রথম	আমাদের জীবনে কৃষি পাঠ: ১-৮	৮

দ্বিতীয়	কৃষি প্রযুক্তি ও যন্ত্রপাতি পাঠ: ১-১০	৬
----------	--	---

তৃতীয়	কৃষি উপকরণ পাঠ: ১-১২	৬
--------	-------------------------	---

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

অধ্যায়	পাঠ ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পিরিয়ড
চতুর্থ	কৃষি ও জলবায়ু পাঠ: ১-৫	৫

পঞ্চম	কৃষিজ উৎপাদন পাঠ: ১-১৭	৯
-------	---------------------------	---

ষষ্ঠ	বনায়ন পাঠ: ১-৯	৬
------	--------------------	---

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

মোট নম্বর: ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন			
সূজনশীল প্রশ্ন	৫টি প্রশ্ন থাকবে (যে কোনো ৩টি প্রশ্নের উভয়ের দিতে হবে)	$10 \times 3 = 30$	
বহুনির্বাচনি	২০টি প্রশ্ন থাকবে	$1 \times 20 = 20$	
ধারাবাহিক মূল্যায়ন		২০	
ব্যবহারিক		৩০	
	সর্বমোট	১০০	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (১০০ এর ২০% = ২০)	
কুইজ টেস্ট	৪ নম্বর
ক্লাস টেস্ট	১০ নম্বর
অ্যাসাইনমেন্ট	৪ নম্বর
উপস্থিতি	২ নম্বর
সর্বমোট	২০ নম্বর

ব্যবহারিক অংশ

বর্ষমধ্য পরীক্ষা

অধ্যায়	ব্যবহারিকের নাম	পিরিয়ড
প্রথম	আমাদের জীবনে কৃষি	৩
	১. কৃষির পরিধির আলোকে উৎপাদিত উদ্যান ফসল, মৎস্য, পশু-পাখি এবং বনের গাছগালার একটি তালিকা	
দ্বিতীয়	কৃষি প্রযুক্তি ও যন্ত্রপাতি	৭
	১. কৃষি কাজে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির ব্যবহার	
	২. মাছ ধরার যন্ত্রপাতির ব্যবহার	
তৃতীয়	কৃষি উপকরণ	৬
	১. বেলে, দো-আঁশ ও এটেল মাটি শনাক্তকরণ	
	২. বীজের শ্রেণিবিন্যাসকরণ	
	বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা	
অধ্যায়	ব্যবহারিকের নাম	পিরিয়ড
চতুর্থ	কৃষি ও জলবায়ু	৮
	১. বাংলাদেশের মানচিত্রে বন্য প্রবণ, জলোচ্ছাস প্রবণ ও অভিখরা প্রবণ এলাকা চিহ্নিতকরণ	
পঞ্চম	কৃষিজ উৎপাদন	৯
	১. মাঠ ফসল শনাক্তকরণ	
	২. টমেটোর বীজতলা তৈরিকরণ	
	৩. বাংলাদেশের চাষযোগ্য মাছ শনাক্তকরণ	
ষষ্ঠ	বনায়ন	৭
	১. বসতবাড়ির আঙিনায় বৃক্ষরোপণ	
	২. বসতবাড়ির ছাদ, টবে ও বিদ্যালয়ে বৃক্ষ রোপণ ও পরিচর্যাকরণ	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (ব্যবহারিক)	
জব অনুশীলন	১৫
রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	৫
পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা	৫
মৌখিক পরীক্ষা	৫
সর্বমোট	৩০

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিভাজন			বহুনির্বাচনি নম্বর বিভাজন ও ধরণ				
ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	নম্বর	ক্রমিক	বিবেচ্য বিষয়	শতকরা	সংখ্যা	প্রশ্নের ধরণ
০১.	জ্ঞানমূলক	০১	০১.	জ্ঞানমূলক	৪০%	৮	ক. সাধারণ খ. অভিন্ন তথ্য ভিত্তিক গ. বহুপদী সমাঙ্গিস্যুচক ২০% এর বেশি হবে না।
০২.	অনুধাবনমূলক	০২	০২.	অনুধাবনমূলক	৩০%	৬	
০৩.	প্রয়োগমূলক	০৩	০৩.	প্রয়োগমূলক	২০%	৪	
০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	০৪	০৪.	উচ্চতর দক্ষতা মূলক	১০%	২	
মোট=		১০	মোট=		১০০%	২০টি	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন নম্বর

বিবরণ	শতকরা হার	মোট নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	১০
(খ) ক্লাস টেস্ট , কুইজ টেস্ট, অ্যাসাইনমেন্ট (২০%, ১০%, ১০%) (প্রতিটির জন্য বর্ষ মধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	৪০%	৮
(খ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধ্বে আনুপাতিক হারে) প্রবিধান অনুযায়ী	১০%	২

**শ্রেণি: ষষ্ঠ
বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

বর্ষমধ্য পরীক্ষা

ক-বিভাগ: গৃহ ও গৃহ ব্যবস্থাপনা

অধ্যায়	পাঠ ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পিরিয়ড
---------	-------------------------	---------

		৮
--	--	---

প্রথম অধ্যায়	গৃহ ও গৃহ পরিবেশের প্রাথমিক ধারণা
------------------	-----------------------------------

- 1.1 গৃহ ও গৃহ পরিবেশ
- 1.2 গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের বিন্যাস
- 1.3 প্রয়োজনীয় জিনিস যথাস্থানে সংরক্ষণ
- 1.8 গৃহ পরিবেশ রক্ষা ও সৌন্দর্য বর্ধনে গাছ

দ্বিতীয়	গৃহের পরিকার পরিচ্ছন্নতা
----------	--------------------------

- 2.1 গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের পরিচ্ছন্নতা
- 2.2 বহিরাঙ্গনের পরিকার পরিচ্ছন্নতা

খ-বিভাগ: শিশু বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক

৮

চতুর্থ	পরিবার ও শিশু
--------	---------------

- 8.1 পরিবার ও পরিবারের প্রকান্ডে
- 8.2 বিভিন্ন বয়সের শিশুর বৈশিষ্ট্য
- 8.3 অতি শৈশব কাল
- 8.8 প্রারম্ভিক শৈশব
- 8.5 মধ্য শৈশব

সপ্তম	কৈশরকালীন পরিবর্তন ও নিজের নিরাপত্তা রক্ষা
-------	--

- 7.1 কৈশরকালীন পরিবর্তনে ব্যক্তিগত সচেতনতা ও পরিচ্ছন্নতা
- 7.2 নিজের নিরাপত্তা রক্ষা করতে শেখা

গ-বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা

১০

অষ্টম	খাদ্য, পুষ্টি ও স্বাস্থ্য
-------	---------------------------

- 8.1 খাদ্য, পুষ্টি ও স্বাস্থ্য
- 8.2 খাদ্য, পুষ্টি ও স্বাস্থ্যের সম্পর্ক
- 8.3 খাদ্য, পুষ্টি ও পরিচ্ছন্নতার সম্পর্ক

দশম	খাদ্য চাহিদা
১০.১	খাদ্য শক্তি (কিলোক্যালরি)
১০.২	সুষম খাদ্য
১০.৩	খাদ্য পিরামিড
১০.৪	কেশোরকালীন পুষ্টির চাহিদা

ঘ-বিভাগ: বন্ত ও পরিচ্ছদ

৬

দ্বাদশ	বন্ত ও পরিচ্ছদের প্রাথমিক ধারণা
১২.১	বন্ত ও পরিচ্ছদ
১২.২	পোশাকের প্রয়োজনীয়তা
১২.৩	পোশাক বিবর্তনের ইতিহাস

চতুর্দশ	পোশাকের যত্ন ও সংরক্ষণ
১৪.১	পোশাকের যত্ন
১৪.২	পোশাকের সংরক্ষণ

বার্ষিক সমাপনী পরীক্ষা

ক-বিভাগ: গৃহ ও গৃহ ব্যবস্থাপনা

অধ্যায়	পাঠ ও অধ্যায়ের শিরোনাম
ত্রিতীয়	গৃহ ব্যবস্থাপনা
৩.১	গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা
৩.২	গৃহ ব্যবস্থাপনায় পরিকল্পনার গুরুত্ব
৩.৩	গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত এবং

পিরামিড
৭

খ-বিভাগ: শিশু বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক

পঞ্চম	ছোটদের শিষ্টাচার শিক্ষা
৫.১	মানবীয় গুণাবলী
৫.২	বয়োজ্যেষ্ঠদের প্রতি শ্রদ্ধা ও শিক্ষকদের প্রতি সম্মান
৫.৩	সমবয়সীদের প্রতি আচরণ, ছোটদের প্রতি দায়িত্ব ও মেহে
৫.৪	প্রতিবন্ধীদের প্রতি আচরণ, পারিবারিক গোপনীয় রক্ষা

৮

ষষ্ঠি	কেশোরকালীন বিকাশ
৬.১	শারীরিক বিকাশ
৬.২	কেশোরের মানসিক বিকাশ
৬.৩	কেশোরের আবেগ
৬.৪	কেশোরের সামাজিক বিকাশ
৬.৫	কেশোরের নৈতিক বিকাশ

গ-বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা

১৩

অষ্টম	খাদ্য, পুষ্টি ও স্বাস্থ্য ৮.৪ খাদ্যের কাজ ৮.৫ খাদ্যের উপাদান ও উৎস
নবম	খাদ্যের পুষ্টিমূল্য ৯.১ চাল ও গম ৯.২ মাছ ও মাংস ৯.৩ ডাল, ডিম ও দুধ ৯.৪ শাক-সবজি ও ফল ৯.৫ বাদাম, তেল ও ঘি
একাদশ	খাদ্যাভাস গঠন ১১.১ খাদ্য গ্রহণে ভাস্ত ধারণা ও কুফল ১১.২ অস্বাস্থ্যকর খাদ্য পরিহার, খাদ্য রঞ্জক পদার্থ ব্যবহারের কুফল ১১.৩ ভেজাল খাদ্য গ্রহণের কুফল, ফাস্ট ফুডের অপকারিতা ১১.৪ বিকল্প খাদ্য, স্বাস্থ্য রক্ষায় শারীরিক শ্রম ও ব্যায়াম

ঘ-বিভাগ: বস্ত্র ও পরিচ্ছেদ

১০

ত্রয়োদশ	বয়ন তন্ত্রের ধারণা ১৩.১ সুতা তৈরির উপযোগী আঁশ বা তন্ত্রের গুনাবলী ১৩.২ তন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ ১৩.৩ তন্ত্রের ভৌত ও কর্ম বৈশিষ্ট্য
পঞ্চদশ	সেলাইয়ের সরঞ্জাম ও বিভিন্ন ধরণের ফোঁড় ১৫.১ বিভিন্ন মেশিনের পরিচিতি ১৫.২ মাপ নেওয়া, কাটা ও দাগ দেওয়ার সরঞ্জাম ১৫.৩ চাপ দেওয়া ও হাতে সেলাই করার সরঞ্জাম ১৫.৪ বিভিন্ন ফোঁড়ের পরিচিতি (রান ও বখেয়া) ১৫.৫ হেম, চেইন, লেজি ডেজি ও ডাল ফোঁড়

পশ্চের ধারা ও মান বট্টন		
সৃজনশীল প্রশ্ন	৫টি প্রশ্ন থাকবে (যে কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)	$10 \times 3 = 30$
বহুনির্বাচনি	২০টি প্রশ্ন থাকবে	$1 \times 20 = 20$
ধারাবাহিক মূল্যায়ন		২০
ব্যবহারিক		৩০
সর্বমোট		১০০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন	
ক্লাস টেস্ট	২০%
কুইজ টেস্ট	১০%
অ্যাসাইনমেন্ট ও উপস্থিতি	১০%
মোট	৮০%

ব্যবহারিক: ৩০ নম্বর

রিপোর্ট প্রণয়ন	৫
পরিকার পরিচয়তা	৫
মৌখিক পরামর্শ	৫
কাজ অনুশীলন	১৫
মোট নম্বর	৩০

ক. সাধারণ বহুনির্বাচনি।

খ. অভিযন্তা তথ্য ভিত্তিক বহুনির্বাচনি।

গ. বহুপদী সমাপ্তি সূচক বহুনির্বাচনি (২০% এর বেশি নয়)

ক.	জ্ঞানমূলক	৪০%	৮টি
খ.	অনুধাবন	৩০%	৬টি
গ.	প্রয়োগ	২০%	৪টি
ঘ.	উচ্চতর দক্ষতা	১০%	২টি
সর্বমোট		১০০%	২০

৫টি প্রশ্ন করতে হবে যে নিয়মে:

ক বিভাগ	১টি
খ বিভাগ	১টি
গ বিভাগ	২টি
ঘ বিভাগ	১টি
	৫টি প্রশ্ন হবে

বিঃ দ্রঃ যে কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(সমাপ্ত)